

## ORGANITZACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

a) Concretar els continguts necessaris per assolir les capacitats i competències esmentades.

b) Concretar el tipus d'activitats més adients per assolir les competències.

c) Procediment d'avaluació: Criteris d'avaluació i d'acreditació. Criteris de promoció o retenció (ordinària o extraordinària).

Matèria	Continguts i/o materials	Avaluació, criteris i activitats*
Matemàtiques	<p>Llibre 4t d'ESO Santillana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polinomis i fraccions algebraïques*</li> <li>- Equacions i inequacions**</li> <li>- Sistemes d'equacions***</li> </ul> <p>* activitats 26,27,28,29(a i b), 30, 31, 37, 38, 39, 40, 45, 48, 49, 50, 51, 55, 61, 62, 63, 64, 67 i 69</p> <p>** activitats 29, 30, 32, 34, 37, 38, 39, 40, 44, 45, 48, 55, 56, 57, 59 i 60</p> <p>*** activitats 26, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 39 i 43</p>	<p>Presentació dossier amb activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T3 → 20%</li> <li>- T4 → 20%</li> <li>- T5 → 20%</li> </ul> <p>Examen final temes 3, 4 i 5 (40%)</p>
Història	Llibre 4t d'ESO Santillana	<p>Resum-esquema dels 3 primers temes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T1 → 20%</li> <li>- T2 → 20%</li> <li>- T3 → 20%</li> </ul> <p>Dossier d'activitats de repàs dels 3 primers temes (40%)</p> <p><b>No haurà de fer examen</b></p>
Física i química	<p>Llibre 4t d'ESO Cruïlla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El moviment dels cossos*</li> <li>- Les causes del moviment: les forces**</li> <li>- Els cossos cauen: la gravetat***</li> </ul> <p>* activitats 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 22, 23, 24, 28, 30, 33 i 34 i 37</p> <p>** 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 19, 20, 23, 24, 26, 29, 30, 32, 40, 44, 45 i 47</p> <p>*** 26, 27, 49, 51, 52, 54, 68 i 69</p>	<p>Dossier resum teoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T1 → 10%</li> <li>- T2 → 10%</li> <li>- T3 → 10%</li> </ul> <p>Dossier d'activitats programades (25%)</p> <p>Examen per unitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T1 → 15%</li> <li>- T2 → 15%</li> <li>- T3 → 15%</li> </ul>

<p>Lengua castellana</p>	<p>Llibre de 3er d'ESO Cruïlla</p> <p>* "Tres sombreros de copa"?</p> <p>**<a href="http://tresm.cat/lab/dokuwiki/doku.php?id=castella#ejercicios">http://tresm.cat/lab/dokuwiki/doku.php?id=castella#ejercicios</a></p>	<p>Lectura d'un llibre i presentació de treball (20%)*</p> <p>3 redaccions de 200 paraules (20%)</p> <p>Dossier amb 30 oracions per fer-ne l'anàlisi sintàctic: simple, activa i passiva (20%)**</p> <p>Dossier amb teoria: gramàtica i sintaxis (20%)</p> <p><b>Dossier activitats proposades del llibre (20%)</b></p> <p><b>No haurà de fer examen</b></p>
<p>Anglès</p>	<p>Llibres de 4t d'ESO</p> <p>Temps verbals: present simple, present continuous, past simple, present perfect and will</p> <p>Pot plantejar els dubtes a la profesora: correu electrònic</p>	<p>3 redaccions de 100 paraules (10% cadascuna → 30%)</p> <p>Activitats temes 1 i 2 del Workbook (70%)</p> <p><b>No haurà de fer examen</b></p>
<p>Tecnologia</p>	<p>Llibre de 4t d'ESO Temes 1, 2 i 3</p>	<p><b>Activitats seleccionades dels temes 1, 2 i 3.</b></p> <p>Dossier d'activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T1 → 20%</li> <li>- T2 → 20%</li> <li>- T3 → 20%</li> </ul> <p>Dossier amb resum/quadre sinòptic dels temes 1, 2 i 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T1 → 10%</li> <li>- T2 → 15%</li> <li>- T3 → 15%</li> <li>-</li> </ul> <p><b>No haurà de fer examen</b></p>
<p>Religió</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judaisme</li> <li>2. Cristianisme</li> <li>3. Islamisme</li> <li>4. Hinduisme</li> <li>5. Budisme</li> <li>6.</li> </ol>	<p>Vídeo editat amb un programa informàtic sobre les 5 principals religions (100%)</p> <p><b>No haurà de fer examen</b></p>

Informàtica	<p>Eines d'edició de vídeo i so. Eines suggerides:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audacity (editor de so): <a href="http://audacityteam.org/">http://audacityteam.org/</a></li> <li>2. PhotoFimStrip (muntatge amb fotografies): <a href="http://www.photofilmstrip.org/">http://www.photofilmstrip.org/</a></li> <li>3. Wondershare Filmora (edició de vídeo): <a href="http://filmora.wondershare.com/">http://filmora.wondershare.com/</a></li> <li>4. Windows Media Player</li> <li>5. ....</li> </ol> <p>*Poden trobar-se recursos a Jamendo: <a href="https://www.jamendo.com/">https://www.jamendo.com/</a> ** Poden trobar-se recursos a FreeSound: <a href="https://www.freesound.org/">https://www.freesound.org/</a></p>	<p>Vídeo editat amb un programa informàtic sobre les 5 principals religions (100%).</p> <p>Condicions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durada mínima 10 minuts</li> <li>- Música amb la llicència adequada*</li> <li>- Efectes de so**</li> <li>- Veu en «off» gravada</li> <li>-</li> </ul> <p><b>No haurà de fer examen</b></p>
Català	<p>Temes 1 i 2, especialment l'apartat de fonètica</p> <p><b>Activitats tema 1:</b></p> <p><b>Activitats tema 2:</b></p>	<p>3 redaccions de 400 paraules (20%)</p> <p>Lectura del llibre «Palau de mitjanit» (Carlos Ruiz Zafón) i presentació de treball (20%)</p> <p>Activitats tema 1 (30%)</p> <p>Activitats tema 2 (30%)</p> <p><b>No haurà de fer examen</b></p>
Ético-cívica	<b>Visualització de la pel·lícula...</b>	<b>Treball sobre la pel·lícula</b>
Educació física	Activitat presencial	<b>No avaluable fins que s'incorpori a l'INS</b>

\* Tasques, actituds (puntualitat en l'entrega de tasques o assistència per ex.), exàmens, etc. i quin pes relatiu tindrà cadascun d'aquests aspectes en la valoració final.