

PROPOSTA DE PLA INDIVIDUALITZAT

Centre educatiu:

Any escolar:

DADES PERSONALS

Noms i cognoms	Curs i grup
Data de naixement:	Telèfon:
Adreça:	Localitat:

PROFESSIONALS REFERENTS

Referent de centre	Docent aula hospitalària
Referent de l'EAP	Altres

JUSTIFICACIÓ DEL PLA

Especificar perquè es fa necessari el PI.

1. Condició d'excepcionalitat d'escolaritat per ingrés en centre hospitalari.

Signatures i data:

Direcció de l'institut Docent de l'aula hospitalària Pare, mare o tutor legal

Alumne: _____

HORARI DE L'ALUMNE AL CENTRE EDUCATIU (valor=horaris)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí					
Tarda					

HORARI DE L'ALUMNE AL CENTRE HOSPITALARI (valors= "aula" i "taller")

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
10:00-10:45h					
10:45-11:30h					
12:00-13:00h					

ÀREES DEL CURRÍCULUM AMB ADAPTACIÓ

Marcar segons el lloc (Inst.=Institut, HSP=Centre hospitalari -valors="aula" i "taller"-) on es treballi cada matèria adaptada.

	H/Setm	Inst.	HSP		H/setm	AC	HSP
Català				Tecnologia			
Castellà				Música			
Idioma				Educació física			
Matemàtiques				Visual i plàstica			
Ciències de la natura				Matèria optativa			
Ciències socials				...			

ORGANITZACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

- Concretar els continguts necessaris per assolir les capacitats i competències esmentades.
- Concretar el tipus d'activitats més adients per assolir les competències.
- Procediment d'avaluació: Criteris d'avaluació i d'acreditació. Criteris de promoció o retenció (ordinària o extraordinària).

Matèria	Continguts i/o materials	Avaluació, criteris i activitats*

* Tasques, actituds (puntualitat en l'entrega de tasques o assistència per ex.), exàmens, etc. i quin pes relatiu tindrà cadascun d'aquests aspectes en la valoració final.

Alumne: _____

RECULL DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES PRIORITZADES AL CENTRE HOSPITALARI

Marcar amb una creu les competències que es prioritzaran

Competències comunicatives	
<ul style="list-style-type: none">• Competència comunicativa lingüística i audiovisual. Comprensió i expressió oral i escrita, i amb els llenguatges audiovisuals.	
<ul style="list-style-type: none">• Competències artística i cultural. Conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques, tradicionals o no.	
Competències metodològiques	
<ul style="list-style-type: none">• Tractament de la informació i competència digital. Recerca i reelaboració de la informació amb diferents suports.	
<ul style="list-style-type: none">• Competència matemàtica. Habilitats i procediments en càlcul, mesures i resolució de problemes.	
<ul style="list-style-type: none">• Competència d'aprendre a aprendre. Consciència de les pròpies capacitats i de les estratègies necessàries per desenvolupar-les. Comprensió i resolució de situacions de la vida quotidiana.	
Competències personals	
<ul style="list-style-type: none">• Competència d'autonomia i iniciativa personal. Establiment de vincles relacionals positius amb companys i professors, habilitats socials i comunicatives, construcció d'expectatives positives, autonomia en el treball escolar.	
Competències específiques centrades en conviure i habitar el món	
<ul style="list-style-type: none">• Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic. Coneixements essencials dels àmbits social i natural.	
<ul style="list-style-type: none">• Competència social i ciutadana. Habilitats i actituds adaptades per a la participació, respecte, comportament adequat a diferents contextos. Aprenentatges en relació als valors democràtics.	

COMENTARIS (si s'escau)

1. Orientacions: