

CUADERNILLO DE REPASO Y ACTIVIDADES

(MORFOLOGÍA Y SINTAXIS)

3º PDC

IES WENCESLAO BENÍTEZ

Departamento de lengua castellana y literatura

Con este cuadernillo podrás repasar los contenidos básicos de MORFOLOGÍA y SINTAXIS. Recuerda que debes seguir las indicaciones del informe entregado con las notas ya que en el examen de septiembre tendrás que demostrar que conoces los demás contenidos de la asignatura.

Clases de palabras:

a. **Palabras léxicas:** contienen lexema: SUSTANTIVO, ADJETIVO, VERBO y ADVERBIO. De estas cuatro categorías gramaticales tres son variables (sustantivo, adjetivo y verbo) y una es invariable (el adverbio).

b. **Palabras gramaticales:** no tienen lexema: PRONOMBRE, ADJETIVO DETERMINATIVO, PREPOSICIÓN y CONJUNCIÓN. Son variables el pronombre y el adjetivo determinativo. Son invariables la preposición y la conjunción

EI SUSTANTIVO.

Palabra que nombra la realidad (personas, animales, objetos, lugares, ideas) y tiene género (masculino/femenino) y número (singular/plural). Por esto último son palabras variables.

Los sustantivos pueden clasificarse, según su significado, en:

Comunes: Nombran seres, lugares, objetos de la misma clase: [gato](#), [ordenador](#), [río...](#)

Propios: Nombran seres, lugares, objetos concretos con la intención de distinguirlos de los demás de su clase: [Luis](#), [Guadalquivir](#), [Sony](#).

Concretos: Nombran realidades que se pueden percibir por los sentidos: [Luis](#), [olor](#), [luz](#), [aire](#).

Abstractos: Nombran realidades que no se pueden percibir por los sentidos; son conceptos, ideas, sentimientos: [emoción](#), [libertad](#), [responsabilidad](#).

Individuales: Nombran, en singular, a un solo ser: [tenedor](#), [soldado](#), [oveja](#).

Colectivos: Nombran, en singular, a un conjunto de seres u objetos: [cubertería](#), [ejército](#), [rebaño](#).

Contables: Nombras realidades que se pueden contar: [árbol](#), [playa](#), [casa](#).

No contables: Nombran realidades que no pueden contarse (aunque sí puedan pesarse o medirse): [arena](#), [harina](#), [azúcar](#).

EJERCICIOS DEL SUSTANTIVO.

1. Escribe el masculino o el femenino de los siguientes sustantivos

Profesor:	Conde:
Caballo:	Carnero:
Maestro:	Princesa:
Juez:	Toro:
Nuera:	Reina:
Secretaria:	Actriz:
Pianista:	Sacerdotisa:
Varón:	Heroína:
Médico:	Padre:
Barón:	Mujer:
Caballero:	

2. Escribe estos sustantivos en plural.

Rubí:	Tesis:
Tabú:	Hindú:
Crisis:	Magrebí:
Autobús:	Amigdalitis:
Actor:	Alhelí:
Montaña:	Amor:

3. Subraya los sustantivos abstractos

Bañera	Libro	León
Amor	Literatura	Ferocidad
Copa	Dedo	Honestidad
Amabilidad	Simpatía	Ojera

4. Escribe el colectivo de los siguientes sustantivos individuales

Cerdo:	Haya:
Oveja:	Olivo:
Árbol:	Pino:
Plato:	Encina:

5. Subraya los sustantivos no contables.

Motocicleta, tenedor, aceite, agua, teléfono, plata, leche, oro, árbol.

6. Ahora especifica en los siguientes sustantivos las cuatro clasificaciones que has trabajado en los ejercicios anteriores, como en el ejemplo

Burro: común concreto individual contable.
Calculadora:
Luisa:
Olor:

EL ADJETIVO CALIFICATIVO.

Palabra que acompaña a los sustantivos para expresar sus cualidades. Un adjetivo tendrá el género y el número del sustantivo al que acompañe (por ello es una clase de palabras variable).

Los adjetivos pueden tener dos terminaciones para expresar el género: una terminación para el masculino y otra para el femenino:

Alto/alta guapo/guapa listo/lista

O una terminación (idéntica para el masculino y para el femenino)

Inteligente libre feliz

El adjetivo tiene una particularidad: puede expresar la cualidad con distinta intensidad. A esto le llamamos “grado” o “gradación del adjetivo”.

GRADO POSITIVO: expresión de la cualidad sin intensidad ni comparación. **Un alumno inteligente.**

GRADO COMPARATIVO: se compara la cualidad de un sustantivo con la de otro. Puede ser de tres tipos:

Comparativo de IGUALDAD:

Juan es tan inteligente como Luis

Juan es igual de inteligente que Luis

Comparativo de INFERIORIDAD:

Juan es menos inteligente que Luis

Comparativo de SUPERIORIDAD:

Juan es más inteligente que Luis

GRADO SUPERLATIVO: expresa la cualidad en su más alto grado y puede construirse de distintas formas:

Juan es inteligentísimo

Juan es muy inteligente

Juan es extremadamente inteligente

Juan es superinteligente

Juan es inteligente, inteligente.

A este superlativo se le llama “superlativo absoluto”. Si la cualidad en su más alto grado está referida a un grupo determinado hablamos de “superlativo relativo”:

Juan es el más inteligente de la clase. Esto quiere decir que de un grupo (clase) Juan destaca por ser el más inteligente, lo cual no quiere decir que sea necesariamente muy inteligente.

Otro ejemplo: Mi hermana mide 1.05 metros; es la más alta de la clase. Una persona adulta no sería alta si mide 1.05 metros, pero esta oración es aceptable si se trata de una clase de educación infantil.

Hay que recordar también que algunos adjetivos tienen formas especiales para expresar el comparativo y el superlativo.

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
BUENO/A	MEJOR	ÓPTIMO/A
MALO/A	PEOR	PÉSIMO/A
GRANDE	MAYOR	MÁXIMO/A
PEQUEÑO/A	MENOR	MÍNIMO/A

EJERCICIOS DEL ADJETIVO CALIFICATIVO

1. Subraya los adjetivos calificativos que encuentres en el siguiente texto y después clasifícalos en adjetivos de una y de dos terminaciones.

Aquella nueva casa tenía una amplitud y una luz estupendas. A Luis y a Juana lo que más les gustó fue la cocina, en donde colocarían un coqueto mueble para la vajilla y la cubertería. Delante de la puerta de entrada había un pequeño jardín hasta el que llegaba el olor a campo procedente de un pinar próximo.

Pero Luis era un hombre muy exigente y tenía que revisar todo para que aquél fuera el lugar ideal para la felicidad. Había adquirido aquella casa con mucho esfuerzo. Había trabajado varios años y todo debía ser perfecto. Así que trabajó para que Juana se sintiera orgullosa de su hombre.

Sin embargo, a los tres meses de celebrar la boda el matrimonio acabó. Luis tuvo que contemplar cómo Juana, una mañana, hablaba con el cartero y eso le provocó unos celos irresistibles. “¿Qué has hecho? Hoy me voy de esta casa, me has decepcionado”, le dijo secamente. Luis había llegado más temprano con un paquete de harina y otro de azúcar para que su querida Juana le preparase su pastel preferido.

ADJETIVOS UNA TERMINACIÓN ADJETIVOS DOS TERMINACIONES

2. Extrae del texto anterior los adjetivos que se encuentren en grado superlativo.

3. Con el adjetivo “interesante” construye oraciones en las que el adjetivo presente gradación

COMPARATIVO DE IGUALDAD

COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD

COMPARATIVO DE INFERIORIDAD

SUPERLATIVO ABSOLUTO

SUPERLATIVO RELATIVO

EL VERBO

Clase de palabras que expresa:

Acciones: **saltar, cantar, comer.**

Estados: **estar, ser, parecer.**

Procesos: **vivir, llover, tronar.**

Los verbos son palabras variables porque pueden cambiar de: persona, número, tiempo, modo, aspecto y voz.

Al conjunto de todas las variaciones posibles de un verbo se le llama conjugación.

Hay que tener en cuenta que las formas verbales compuestas se forman con el verbo auxiliar HABER y el participio del verbo que conjugemos. Las fórmulas para la construcción de los tiempos compuestos son las siguientes:

MODO INDICATIVO:

PRET. PERFECTO COMPUESTO

Presente de haber + participio

Hemos comido

PRET. PLUSCUAMPERFECTO

Pret. imperfecto de haber + participio

Habíamos comido

PRET. ANTERIOR

Pret. perfecto simple de haber + participio

Hubimos comido

FUTURO PERFECTO

Futuro simple de haber + participio

Habremos comido

CONDICIONAL PERFECTO

Condicional simple de haber + participio

Habríamos comido

MODO SUBJUNTIVO

PRET. PERFECTO

Presente subjuntivo de haber + participio

Hayamos comido

PRET. PLUSCUAMPERFECTO

Pret. imperfecto de subjuntivo de haber + participio

Hubiéramos o hubiésemos comido

FUTURO PERFECTO

Futuro simple de subjuntivo de haber + participio

Hubiéremos comido

Y en las FORMAS NO PERSONALES

INFINITIVO COMPUESTO

Infinitivo simple de haber + participio

Haber comido
GERUNDIO COMPUESTO
Gerundio simple de haber + participio
Habiendo comido

Para recordar todas las formas posibles de la voz activa haz el siguiente ejercicio.

1. Coloca estas veintitrés formas verbales en las cuadrículas.

Cantaríamos, salgáis, ven, saliere, haber comido, roncar, habían venido, coméis, hayamos tenido, hubiere preparado, han andado, saliera, habiendo dicho, vivíais, hube disfrutado, anduve, hubiéramos cocinado, venid, habrían abierto, imprimiendo, saldremos, dicho, habré cocinado.

MODO INDICATIVO	
FORMAS SIMPLES	FORMAS COMPUESTAS
PRESENTE	PRET. PERFECTO COMPUESTO
PRET. IMPERFECTO	PRET. PLUSCUAMPERFECTO
PRET. PERF. SIMPLE	PRET. ANTERIOR
FUTURO SIMPLE	FUTURO PERFECTO
CONDICIONAL SIMPLE	CONDICIONAL PERFECTO

MODO SUBJUNTIVO	
FORMAS SIMPLES	FORMAS COMPUESTAS
PRESENTE	PRET. PERFECTO
PRET. IMPERFECTO	PRET. PLUSCUAMPERFECTO
FUTURO SIMPLE	FUTURO PERFECTO

MODO IMPERATIVO	

FORMAS NO PERSONALES	
FORMAS SIMPLES	FORMAS COMPUESTAS
INFINITIVO	INFINITIVO COMPUESTO
GERUNDIO	GERUNDIO COMPUESTO
PARTICIPIO	

Hay tres modelos de conjugación:

- 1ª conjugación: verbos terminados en –AR: Amar
- 2ª conjugación: verbos terminados en –ER: Comer
- 3ª conjugación: verbos terminados en –IR: Vivir.

A los verbos que varían en la raíz o en la desinencia verbal (o en la raíz y en la desinencia) y no se ajustan a los modelos de conjugación (amar, comer, vivir) se les denomina VERBOS IRREGULARES.

2. Conjuga los tiempos verbales que se proponen en el siguiente ejercicio y podrás comprobar las irregularidades.

Presente de indicativo de comer	Presente de indicativo de querer
Yo	Yo
Tú	Tú
Él/Ella	Él/Ella
Nosotros/as	Nosotros/as
Vosotros/as	Vosotros/as
Ellos/as	Ellos/as

Presente de subjuntivo de vivir	Presente de subjuntivo de salir
Yo	Yo
Tú	Tú
Él/Ella	Él/Ella
Nosotros/as	Nosotros/as
Vosotros/as	Vosotros/as
Ellos/as	Ellos/as

Pret. perfecto simple indicativo de amar	Pret. perfecto simple indicativo de andar
Yo	Yo
Tú	Tú
Él/Ella	Él/Ella
Nosotros/as	Nosotros/as
Vosotros/as	Vosotros/as
Ellos/as	Ellos/as

Futuro simple indicativo de comer	Futuro simple de indicativo de tener
Yo	Yo
Tú	Tú
Él/Ella	Él/Ella
Nosotros/as	Nosotros/as
Vosotros/as	Vosotros/as
Ellos/as	Ellos/as

En ocasiones, dos formas verbales pueden adquirir sentido unitario y funcionar como un solo verbo. Constituyen las llamadas **PERÍFRASIS VERBALES**.

Una perífrasis verbal está constituida obligatoriamente por dos formas verbales, una en FORMA PERSONAL y otra en FORMA NO PERSONAL. También puede aparecer un enlace (conjunción o preposición). Por tanto,

PERÍFRASIS VERBAL	
VERBO PERSONAL (+ enlace)+ VERBO NO PERSONAL	
↓	↓
Es un verbo auxiliar. Aporta	Es el verbo principal.
Aporta:	Aporta:
<i>sólo la información gramatical.</i>	<i>el significado principal.</i>
<i>Puede ser</i>	<i>un INFINITIVO, un</i>
<i>persona, número, tiempo, modo</i>	<i>GERUNDIO o</i>
<i>aspecto y voz.</i>	<i>un PARTICIPIO.</i>
* La unión de estos verbos tiene sentido unitario (un único significado).	

Hay dos tipos de perífrasis verbales:

Modales: tener que estudiar, deber estudiar, deber de tener, puede tener.

Aspectuales: lleva estudiado, anda estudiando, va a estudiar, acaba de estudiar.

EL ADVERBIO

Palabra invariable, que tiene lexema y que fundamentalmente complementa a los verbos, a los adjetivos o a otros adverbios.

El adverbio es invariable porque no cambia su forma, carece de género y de número. Para no confundir un adverbio con otras categorías gramaticales (adjetivos determinativos o pronombres) cambia el género o el número y comprueba si el cambio es posible: si se produce el cambio no estamos ante un adverbio.

Come **mucho** pan
Toma **mucha** sopa
(determinantes)

Come **mucho**
Toma **mucha**
(pronombres)

Corre **mucho**

*Corre mucha (esta combinación es imposible por tanto la palabra “mucho” es adverbio).

Los adverbios se clasifican según su significado. Aunque hay más, estos son los tipos más comunes

De LUGAR: aquí, allí, ahí, dentro, fuera, arriba, delante, detrás, cerca, lejos...

De TIEMPO: hoy, ayer, mañana, pronto, tarde, ahora, siempre, después...

De MODO: bien, mal, despacio, deprisa, así, fuertemente, amigablemente...

De CANTIDAD: mucho, muy, poco, demasiado, más, menos, bastante...

De DUDA: quizá, posiblemente, probablemente, acaso...

De NEGACIÓN: no, nunca, jamás, tampoco...

De AFIRMACIÓN: sí, también, claro, efectivamente, ciertamente...

EJERCICIOS DEL ADVERBIO

1. Localiza los adverbios en las siguientes oraciones y clasifícalos según su significado.

Nosotros no vamos nunca a la playa

Probablemente apruebe este año

Mañana me dan las notas

Lo ha hecho muy despacio

Es más alto que yo

No he comido bastante

Esta película es muy romántica

He hecho bien este examen

Desgraciadamente mi novia me ha dejado

Volveremos tarde

2. Clasifica estos adverbios según sus significado:

Jamás, siempre, nunca, seguro, acaso, quizá, después, encima, no, cerca, luego, mal, mañana, allí, hoy, sí, antes, poco, tampoco, mucho, muy, más.

Lugar:

Tiempo:

Modo:

Cantidad:

Duda:

Negación:

Afirmación:

LOS ADJETIVOS DETERMINATIVOS

Son palabras variables que sirven para delimitar el significado del sustantivo. Con él concuerdan en género y número.

Clases de adjetivos determinativos:

ARTÍCULOS: EL, LA, LOS, LAS.

DEMOSTRATIVOS: ESTE, ESE, AQUEL (y sus variantes de género y número). Nunca son determinativos ESTO, ESO, AQUELLO que pertenecen a la categoría de los pronombres.

POSESIVOS: MI, TU, SU, MIS, TUS, SUS, NUESTRO-A/S, VUESTRO-A/S, SUYO-A/S. Algunos de estos determinativos pueden colocarse detrás del sustantivo: Las hijas nuestras.

NUMERALES: Indican cantidad y orden (principalmente): UN, DOS, TRES, CUATRO... PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO...

INDEFINIDOS: POCO-A/S, VARIOS/AS, BASTANTE/S, MUCHO-A/S... Observa que estos determinativos establecen concordancia en género y número con el sustantivo. Hemos visto más arriba que algunos pueden confundirse con adverbios. Recuerda que estos últimos no concuerdan.

INTERROGATIVOS: QUÉ, CUÁNTO-A/S

EXCLAMATIVOS: QUÉ. CUÁNTO-A/S

En el caso de los interrogativos y los exclamativos debes fijarte bien en si detrás de ellos hay un sustantivo al que introduzcan. Si no se da esa circunstancia pertenecen a la categoría gramatical del pronombre. Observa la diferencia:

¿Qué libro quieres?
Adj. Determ. Interrog.

¿Qué quieres?
Pron. Interrog.

¡Cuánta emoción sintió!
Adj. Determ. Exclam.

¡Cuánto lloró!
Pron. Exclam.

EJERCICIOS DE LOS ADJETIVOS DETERMINATIVOS

1. Subraya los adjetivos determinativos que encuentres en las siguientes oraciones y clasifícalos.

Este niño ha leído cuatro libros

¡Cuántos perros hay en ese parque!

El niño ese es diabético

Nuestras hermanas han estudiado medicina

La nieve caía sobre las azoteas

¿Qué película te ha gustado más?

Aquellos árboles me recuerdan mi infancia

Las dos primeras filas no harán el examen

Los gatos y los perros son enemigos

Algunos adolescentes no superan el tercer curso

Allí me encontré con mis tres mejores amigos

Aquel libro suyo me dejó impresionado

LOS PRONOMBRES

Son palabras variables que sustituyen normalmente al sustantivo. El significado variará según el contexto, es decir, según al sustantivo al que se refieran.

Por ejemplo:

Me puse el pantalón rojo. Me lo puse. Aquí **lo** significa: pantalón rojo

He visto a mi padre Lo he visto. Aquí **lo** significa: a mi padre.

Hay que tener cuidado de no confundir los pronombres con los adjetivos determinativos (algunos coinciden en la forma). Recuerda que los pronombres no acompañan a los sustantivos (es lo que hacen los determinativos) sino que los sustituyen.

Estos alumnos aprobarán
Adj. Determ.

Éstos aprobarán
Pron.

Tiene veintitrés años
Adj. Determ.

Tiene veintitrés
Pron.

Clases de pronombres:

PERSONALES

Persona	Singular	Plural
Primera	Yo, mí, me, conmigo	Nosotros/as, nos
Segunda	Tú, ti, te, contigo	Vosotros/as, os
Tercera	Él, ella, ello, se, lo, la, le	Ellos, ellas, se, los, las, les

Los pronombres **usted/ustedes** se utilizan en el tratamiento de respeto y deben concordar en 3ª persona.

Recuerda que las formas átonas ME, TE, SE, NOS, OS, SE, nunca funcionan de sujeto. Estas formas pueden desempeñar las funciones de C. D. y de C.I.

DEMOSTRATIVOS

Singular	Plural
Este, ese, aquel, Esta, esa, aquella Esto, eso, aquello	Estos, esos, aquellos Estas, esas, aquellas

POSESIVOS

Un solo poseedor	Varios poseedores
El mío, la mía, los míos, las mías El tuyo, la tuya, los tuyos, las tuyas El suyo, la suya, los suyos, las suyas	El nuestro, la nuestra, los nuestros, las nuestras El vuestro, la vuestra, los vuestros, las vuestras El suyo, la suya, los suyos, las suyas.

NUMERALES

Indican cantidad precisa y pueden ser:

Cardinales: **uno, dos, tres...**

Ordinales: **el primero, el segundo, el tercero,...**

INDEFINIDOS

Indican cantidad imprecisa. Algunas formas son: **poco-a/s, mucho-a/s, todo-a/s, bastante/s, otro-a/s, alguno-a/s, alguien, nadie, nada...**

Recuerda que no hay que confundir con adjetivos determinativos indefinidos ni con adverbios.

INTERROGATIVOS

Qué, cuál, quién, cuánto

EXCLAMATIVOS

Qué. Quién, cuánto

RELATIVOS

Que, quien/es, el cual/la cual, los cuales, las cuales, lo cual.

Estos pronombres aparecen en las subordinadas adjetivas, que no se han estudiado este curso. Van referidos a un antecedente.

Los alumnos **que** aprueben pasarán a cuarto.

El pron. “que” hace referencia a “alumnos”. Este sustantivo es el antecedente.

EJERCICIOS DE LOS PRONOMBRES

1. En las siguientes oraciones subraya los pronombres y di de qué tipo son:

Esos zapatos se parecen a los míos

Compré cinco panes; uno para mis padres y cuatro para mí

Me dio ese libro porque no lo quería

Los vi en la otra casa

Conmigo no tendrás ningún problema

Dame algún motivo para esto

Nosotros estudiaremos en Sevilla

Mis padres son maestros, los suyos, médicos.

Dile que mañana la llamaré por teléfono

¡Devuélvemelo!

¡Dáselas!

No la compres, que no te conviene

LAS PREPOSICIONES

Son un grupo de palabras invariables que se utilizan para unir palabras o grupos de palabras.

Hay un listado de preposiciones que es útil memorizar: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, salvo, según, sin, sobre, tras.**

También se considera preposición **excepto**. Hay que tener en cuenta que existen las llamadas locuciones preposicionales: **delante de, encima de, dentro de...** Dos palabras forman locución preposicional si conjuntamente funcionan como una preposición.

El plato está **encima de** la mesa – El plato está **sobre** la mesa

LAS CONJUNCIONES

Son un grupo de palabras invariables que se utilizan para unir palabras, grupos de palabras y oraciones. Las hay de dos tipos:

Coordinantes: unen palabras, grupos de palabras y oraciones que están en un mismo nivel. Las principales son

Copulativas: **y (e), ni**

Disyuntivas: **o, u, bien**

Adversativas: **mas, pero, sino**

Subordinantes: unen una oración a una palabra o grupo de palabras. Las más frecuentes son:

Sustantivas: **que, si**

Causales: **porque, ya que**

Condicionales: **si**

Consecutivas: **así que, conque**

Concesivas: **aunque**

Finales: **para que**

Observa que alguno de los ejemplos son locuciones conjuntivas.

EJERCICIOS DE LAS PREPOSICIONES Y LAS CONJUNCIONES.

1. En el siguiente texto subraya las preposiciones y locuciones preposicionales y rodea las conjunciones y locuciones conjuntivas.

Mis amigos y tú estáis mal de la cabeza. A nadie se le ocurre eso. ¡Habéis pensado ir a Italia en bicicleta! Para eso es necesaria gran fortaleza física. Yo no podría aunque quisiera. No estoy dispuesto a dejar el hígado ni a pasar penalidades. Ya sé, o voy o me quedo, claro está, pero no me apetece acompañaros. Ya sabéis: soy un flojo, y ya está.

2. Clasifica estas LOCUCIONES en PREPOSICIONALES o CONJUNTIVAS: frente a, puesto que, a través de, a pesar de que, para que, sin embargo, dentro de, debajo de, debido a, no obstante, en cambio, alrededor de, con relación a, de acuerdo con, con tal de que.

Si te resulta difícil distinguirlos, ten en cuenta que las locuciones preposicionales SIEMPRE TERMINAN EN PREPOSICIÓN

LOCUCIONES PREPOSICIONALES	LOCUCIONES CONJUNTIVAS

EJERCICIOS CON TODAS LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES.

1. Coloca estas palabras en las casillas correspondientes.

No, tú, felicidad, envolver, enorme, mis, sudor, ayer, nuestros, distraer, suave, difícilmente, triste, pierna, nosotros, el, ellas, desenrollar.

Sustantivos	Verbos	Adjetivos	Adverbios	Pronom.	Adj. determ.

2. Haz dos grupos con la siguiente lista de palabras según lo que se indica en el encabezamiento de la tabla: MEMBRILLO, MAL, POR, DE, CORTAÚÑAS, COMERÉ, FRUTERO, Y, ESTE, LOS

PALABRAS LÉXICAS	PALABRAS GRAMATICALES

3. Haz dos grupos con la siguiente lista de palabras según lo que se indica en el encabezamiento de la tabla: AUNQUE, ESTE, SEGÚN, GUAPO, EL, PARTIR, CON, TONTAMENTE, POR, NALGA

PALABRAS VARIABLES	PALABRAS INVARIABLES

4. Reconoce si las palabras destacadas son adjetivos determinativos o pronombres y especifica de qué tipo son.

A **esos** chicos no **los** he visto nunca

Les he comprado **tres** entradas

La mañana esta fresca

Tú eres un cobarde; nosotros **nos** atrevemos con **esa** asignatura.

5. Completa la siguiente cuadrícula con las formas compuestas de la conjugación del verbo AMAR

Tiempo	Tiempo de <i>haber</i> + participio	1ª pna del plural
	Presente + amado	
	Pret. imperf + amado	
	Pret. per. simpl + amado	
	Futuro + amado	
	Condicional + amado	

6. Completa

	Persona	Número	Tiempo
Saldremos			
Comeríais			
Hayas cantado			
Canté			
Han cantado			

7. Coloca la forma verbal que se especifica

2ª persona singular presente de subjuntivo de HACER:

3ª pers. Sing. pret. imperfecto de subjuntivo de HACER:

1ª pers. Sing. presente de subjuntivo de CABER:

3ª pers. Sing. pret. imperfecto de subjuntivo de CABER:

2ª pers. Sing. imperativo de CANTAR:

2ª pers. plural imperativo de CANTAR:

8. Lee el siguiente texto y completa las cuadrículas

En aquella ciudad increíble tuve mi primera novia. Era hermosa y de cabellera muy pelirroja. No puedo describir su sonrisa sin emocionarme. Su bondad y su simpatía eran inagotables. Era un poco más alta que yo y eso me gustaba. Además, a mí siempre me han gustado las abejas y ella tenía en un pinar una colmena. Habíamos nacido el uno para el otro. Fuimos felices durante tres maravillosos meses, hasta que ella se reencontró con Luis, el padre de su hija Luisa.

Adjetivos	De una/dos terminaciones	Grado	Género	Número

Sustantivos	Común Propio	Individual Colectivo	Concreto Abstracto	Contable Incontable	Género	Número

SINTAXIS: LOS SINTAGMAS

A la palabra o grupo de palabras con sentido unitario que tienen una función sintáctica en una oración, lo llamamos **SINTAGMA**. Por tanto, en una oración, habrá tantos sintagmas como funciones sintácticas distintas haya.

En un sintagma siempre hay un NÚCLEO, es decir, una palabra que es la más importante, imprescindible, la que aporta el significado principal al sintagma. Si hay varias palabras en el sintagma, una es el núcleo y las demás completan o modifican su significado.

1. Subraya los sintagmas que haya en estas oraciones de acuerdo con las funciones sintácticas que te indicamos. ¡Cuidado: puede haber un sintagma dentro de otro!

- a) Aquel día fue muy divertido (tres funciones sintácticas)
- b) La campana del reloj llamó su atención (cuatro funciones sintácticas)
- c) Ayer terminé todos los exámenes (tres funciones sintácticas)
- d) Nadaron lejos de la orilla (tres funciones sintácticas)
- e) Le gusta mucho su ciudad (cuatro funciones sintácticas)

3. Se distinguen distintos tipos de sintagmas según qué palabra sea su núcleo. Así,

- a) Un SINTAGMA NOMINAL tiene como núcleo un SUSTANTIVO
- b) Un SINTAGMA ADJETIVAL tiene como núcleo un ADJETIVO
- c) Un SINTAGMA VERBAL tiene como núcleo un VERBO
- d) Un SINTAGMA ADVERBIAL tiene como núcleo un ADVERBIO
- e) Pero, si un SN, un S.Adj., un S.Adv. van precedidos de una PREPOSICIÓN (que funciona como nexa), se convierten en un SINTAGMA PREPOSICIONAL.

4. Señala el núcleo de estos sintagmas e indica de qué tipo es.

	NÚCLEO	TIPO DE SINTAGMA
<i>Los intensos veranos</i>		
<i>De noche</i>		
<i>Muy interesante</i>		
<i>Bastante bien</i>		
<i>Salió temprano</i>		
<i>Me</i>		
<i>Todos los días</i>		
<i>Corto de vista</i>		
<i>Con mucho gusto</i>		
<i>Está preocupado</i>		

5. Extrae de este texto tres sintagmas de cada tipo:

“La semana de la audición estaba muy asustado. Aún no se lo había dicho a mi padre y me encontraba bastante nervioso. La prueba era el sábado por la mañana. No tenía que faltar al colegio ni nada. Yo pensaba que si no aprobaba, no tenía por qué decirselo nunca y, si lo aprobaba, a lo mejor se quedaba tan asombrado que se alegraba muchísimo por mí!”

Sintagmas nominales:

Sintagmas verbales:

Sintagmas adjetivales:

Sintagmas adverbiales:

Sintagmas preposicionales:

6. Para comprobar tus conocimientos de lo que hemos estudiado hasta ahora, responde a este test indicando si estas afirmaciones son VERDADERAS o FALSAS

AFIRMACIONES	V	F
1. Los sustantivos son palabras variables		
2. Los pronombres son palabras variables		
3. Todos los sustantivos tienen género y número		
4. El género y el número de los pronombres depende de los sustantivos a los que sustituyan.		

5. Los sustantivos plurales son colectivos.		
6. <i>Tú, ti, nos, os</i> son pronombres posesivos		
7. No se pueden usar pronombres para hacer preguntas		
8. Hay tres maneras de cambiar el género del sustantivo		
9. Los pronombres personales siempre se colocan delante del verbo.		
10. Palabras como <i>mucho, poco, demasiado...</i> son adverbios.		
11. Un sintagma puede estar formado por una o varias palabras.		
12. En una oración hay más sintagmas que funciones sintácticas.		
13. Hay cinco tipos de sintagmas.		
14. <i>Muchos amigos míos</i> es un sintagma adverbial.		

7. Rectifica las afirmaciones falsas del ejercicio anterior:

Núm	Rectificación

SINTAXIS: LA ORACIÓN

Los constituyentes mayores de la oración son EL SINTAGMA NOMINAL SUJETO y el SINTAGMA VERBAL PREDICADO. Entre el núcleo del SN Sujeto y el núcleo del SV Predicado se establece una relación de concordancia en número (singular/plural) y en persona (1ª, 2ª o 3ª). Estudiar esta relación es el único método seguro para partir la oración en estos dos elementos.

1. Haz la prueba del Sujeto con las oraciones que se proponen a continuación (siguiendo el modelo)

Tengo un dolor en la pierna

Primero localizo el verbo: tengo.

Analizo en qué persona y número va: primera persona del singular.

Único elemento que puede concordar: pronombre personal YO. Si pongo este Sujeto en plural (NOSOTROS) compruebo que el verbo debe cambiar a TENEMOS.

Me duele la pierna.

Localizo el verbo que va en tercera persona del singular: DUELE

El SNSuj será un Sintagma que debe ir en singular y que si lo paso a plural hace que el verbo también pase a plural. Esto ocurre con el sintagma LA PIERNA (si lo pusiera en plural “las piernas” el verbo obligatoriamente pasaría a plural: “duelen”).

Nosotros somos aficionados al fútbol

A nosotros nos gusta el fútbol

¡Qué bien huelen esas rosas!

A Luisa le huelen los pies

La maceta se cayó del balcón

Está depresiva mi novia

Esta noche ha llovido en San Fernando.

Si has resuelto bien los ejercicios habrás comprobado que todas las oraciones tienen SN Sujeto salvo la última. Cuando no podemos encontrar un SN Sujeto omitido (como en la primera oración TENGO UN DOLOR EN LA PIERNA) es que la oración es **IMPERSONAL**, es decir, carece de SN Sujeto. Los modelos más frecuentes de oraciones impersonales son los siguientes:

Oraciones cuyo SV Predicado tienen como núcleo un verbo que indica fenómeno meteorológico: llover, nevar, granizar, relampaguear, tronar, amanecer, anochecer, atardecer.

Ha nevado en Logroño
Tronó bastante fuerte

Oraciones con los verbos HABER, HACER, SER, SOBRAR, BASTAR en tercera persona del singular.

Hay fiestas en Logroño
Hace un día espléndido
Es tarde
Sobra con tu palabra
Basta con tu presencia

Oraciones con SE + verbo en 3ª persona del singular.

Se vive bien en San Fernando.

Estas oraciones no deben confundirse con las llamadas **PASIVAS REFLEJAS** que sí llevan SN Sujeto, por ejemplo

Se vende apartamento en Chiclana.

Observa que si pasas a plural “apartamento” el verbo también debe cambiar a plural. El sujeto por tanto es “apartamento”

Debes recordar también que existe un SV Predicado un tanto diferente. Es aquél que lleva un sintagma que concuerda con el SN Sujeto y que lleva en su núcleo un verbo de los llamados copulativos: SER, ESTAR y PARECER. El sintagma que concuerda con el SN Sujeto se llama ATRIBUTO. Observa la diferencia entre estas dos oraciones:

Mi hermana está aturdida
Mi hermana está en Luxemburgo

En la primera oración el SAdj. “aturdida” concuerda con el SN Sujeto. Ese sintagma funciona de ATRIBUTO. **A estos predicados se les llama “nominales”**.

En la segunda oración el SP “en Luxemburgo” nos indica una noción de lugar y no concuerda con el SN Sujeto. Por tanto no se trata de oración con predicado nominal. El verbo “estar” no funciona como copulativo.

LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO.

EL PREDICADO VERBAL puede estar formado por un verbo solo o por un verbo más sus complementos. Así pues, dentro de un Predicado Verbal podemos encontrar hasta seis funciones sintácticas diferentes. Veámoslas:

COMPLEMENTO DIRECTO	COMPLEMENTO INDIRECTO
<ul style="list-style-type: none">• Es un SN o un SP con A.• Es un complemento necesario para completar el significado de verbos que por sí mismos no construyen un predicado completo.• Puede conmutarse por los pronombres personales de CD: LO/LA/LOS/LAS.	<ul style="list-style-type: none">• Es un SP con A o un SN (si es pronombre)• Es un complemento que señala el beneficiario o perjudicado por la acción verbal.• Puede conmutarse por los pronombres personales de CI: LE/LAS.

2. En español hay verbos que se construyen con C. Indirecto (normalmente delante del verbo) y no llevan C. Directo. Compruébalo construyendo oraciones con estos verbos:

1. Molestar: _____
2. Gustar: _____
3. Disgustar: _____
4. Doler: _____
5. Convenir: _____

3. Subraya en las siguientes oraciones el CD y rodea el CI:

Mi abuela nos ha comprado una bicicleta

Tengo quince años

Pasaré la tarde con mis amigos

A Luisa le gusta el arroz con leche

Descubrí a los niños en el desván

Debes distraer a la abuela

Dio un abrazo fortísimo a la abuela

COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

- *Es un Sadv, un SN o un Sprep.*
- *Expresa circunstancia del VERBO, exclusivamente del verbo de la oración: tiempo, lugar, modo, causa, finalidad, cantidad, instrumento y compañía.*
- *La mayoría no son necesarios para completar el significado del verbo y pueden cambiar su posición en la oración.*

4. Subraya los complementos circunstanciales que encuentres en las siguientes oraciones y di de qué tipo son.

1. Julio estudia en la biblioteca:
2. Antonio ingresó ayer en el ejército :
3. Me alegré mucho
4. Fui al teatro con mi novia:
5. Puso el libro sobre la mesa:
6. Fui con mi suegra a la verbena
7. Habla demasiado la vecina del quinto
8. Se hizo daño con el cortaúñas en un pie
9. Se supo la lección estupendamente
10. Hemos vivido durante unos años en Sevilla

En las oraciones PASIVAS podemos encontrar dentro del Predicado Verbal otra función: el COMPLEMENTO AGENTE.

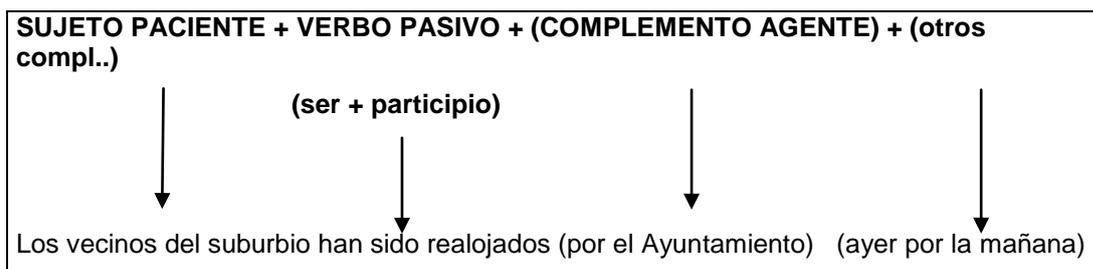
COMPLEMENTO AGENTE

- *Es un Sprep. con POR*
- *Señala al agente de la acción, es decir, a quien realiza la acción indicada por el verbo.*
- *Sólo aparece en oraciones pasivas*
- *Cuando el Agente no interesa o es indeterminado, se puede omitir.*

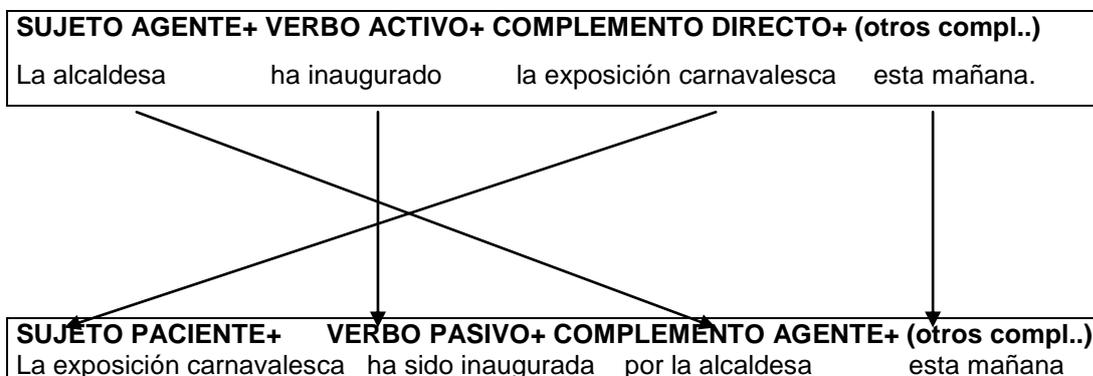
5. Subraya el COMPLEMENTO AGENTE de estas oraciones pasivas (si aparece)

1. El pueblo fue atacado por la artillería.
2. Según el cristianismo, el mundo es gobernado por Dios.
3. Fuimos lanzados por los aires a gran distancia.
4. El accidente fue provocado por unos desconocidos.
5. Esta mañana, un viajero ha sido arrollado por un tren de mercancías.
6. Mañana serán inauguradas unas nuevas salas de cine.
7. Francia fue liberada por los aliados.
8. La víctima fue agarrada por el brazo.

Una oración PASIVA contiene estos constituyentes:



Para transformar una oración activa en pasiva, se realizan estos cambios:



6. Transforma en oraciones pasivas estas oraciones activas:

1. La policía asaltó el piso sin avisar.

2. Un hombre sin escrúpulos abandonó a su perro al amanecer.

3. Compraremos el periódico en el aeropuerto.

4. Los usuarios pueden retirar sus billetes de avión en la agencia.

5. Los dueños han habitado esa casa desde los años 80.

En cualquier función oracional del Sujeto o del Predicado, pueden aparecer estos OTROS COMPLEMENTOS:

COMPLEMENTO DEL NOMBRE/ DEL ADJETIVO/ DEL ADVERBIO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Son <i>SINTAGMAS PRESPOSICIONALES</i> que forman parte de un sintagma con una función oracional: Sujeto, Atributo, C. Directo, C. Indirecto, etc.• Complementan o especifican el significado de un <i>NOMBRE</i>, un <i>ADJETIVO CALIFICATIVO</i> o un <i>ADVERBIO</i>, que son los <i>NÚCLEOS</i> de S. Nominales, S. Adjetivales o S. Adverbiales.• Si se omiten la oración sigue siendo gramaticalmente correcta, aunque se pierde información. |
|--|

7. Subraya los complementos del nombre/del adjetivo/del adverbio que encuentres en estas oraciones:

No me gusta el café con leche

Vivo lejos de aquí

Estoy enamorado de mi vecina

Quiero un helado sin azúcar

La novia de mi primo es maestra de educación primaria