

gramática

TEMA 1. LA ORACIÓN.

Oración: unidad gramatical formada por:

-Sujeto: elemento acerca del cual se expresa algo.

El núcleo del sujeto es un sustantivo. En ocasiones encontramos un

Sujeto elíptico.

-Predicado: lo que se expresa del sujeto. El núcleo del predicado es un verbo.

El sujeto siempre debe concordar con el predicado.

1-Indica cuál es el sujeto y cuál es el predicado de cada una de las oraciones siguientes.

- a) Este libro trata del naufragio de un barco cargado de riquezas.
- b) Un equipo de médicos ha descubierto un nuevo tratamiento contra el cáncer de piel.
- c) Un incendio fortuito ha destruido una torre de comunicaciones de esta calle.
- d) La guardia urbana ha multado a todos los coches mal aparcados de esta calle.

2-Copia estas oraciones y escribe el sujeto elíptico de cada una:

- a) Me he apuntado a un cursillo de natación.
- b) ¿A qué hora llegasteis?
- c) Avísame en cuanto lleguen los demás.
- d) Se olvidaron la mochila en el autobús.

3-Señala el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones:

- a) Nosotros iremos mañana al cine.
- b) Los alumnos llegaron contentos al nuevo centro.
- c) Aquellos señores son los nuevos profesores.
- d) La profesora de matemáticas parece simpática.
- e) La profesora de matemáticas parece simpática.
- f) Yo he conocido nuevos compañeros.
- g) El horario ha sido explicado por la tutora.

ORACIONES IMPERSONALES.

Desde el punto de vista del significado, o sea, de lo que queremos decir al hablar, veremos que cada oración es una unidad de significado: en ella se dice algo (predicado) de alguien o de alguna cosa (sujeto).

Algunas oraciones no tienen sujeto, pero, como componen esta unidad de significado (y tienen una entonación independiente), las consideramos oraciones. Son las oraciones impersonales.

Ej: Mañana nevará

Hay tres coches en la acera.

1-Clasifica en tu cuaderno las siguientes oraciones según tengan sujeto y predicado o sean oraciones impersonales:

- a) Había tres alumnos en el pasillo
- b) El profesor prepara la lección.
- c) El árbitro silbó el final del partido.
- d) Todo el mundo comentaba la noticia.
- e) Hoy hay pescado fresco.
- f) Nosotros tenemos pescado fresco.
- g) Mañana lloverá
- h) Mis hijos hacen los deberes en casa.

TEMA 2. LAS MODALIDADES DE LA ORACIÓN.

- A) Las oraciones enunciativas** son las que explican un hecho de forma objetiva, es decir, tal como es.
- B) Las oraciones interrogativas** son aquellas en las que se hace una pregunta. Cuando se escriben, van entre signos de interrogación?¿
- C) Las oraciones exclamativas** son aquellas que expresan emociones. Cuando se escriben, van entre signos de exclamación!!
- D) Cuando damos órdenes utilizamos oraciones imperativas.**
- E) Las oraciones desiderativas** expresan deseos. Suelen introducirse mediante palabras como ojalá, así, etc...
- F) Las oraciones dubitativas o de posibilidad** son las que expresan una duda, o bien una posibilidad. Suelen empezar con palabras como no sé si, quizá, tal vez, es posible.

TEMA 3. EL NOMBRE. CLASES. GÉNERO Y NÚMERO.

El nombre es la palabra que usamos para un objeto o cosa.

Hay dos tipos principales de nombres:

-Nombres propios: són los nombres de personas, lugares o sitios, montañas, planetas, ríos, mares, océanos y edificios famosos.

Ej. Torre Eiffel, Camp Nou, Juan, Ivan, Marta, Pilar, Pirineos, Cataluña.....

-Nombres comunes: todos aquellos nombres que no son propios.

Género	Masculino	Femenino
número		
Singular	Pedro, coche, graduado	Maite , casa, pelota, palabra, libreta...
plural	Petardos, ratones, ojos...	Familias, farolas, bolsas...

Hay nombres que pueden tener diferente el masculino del femenino.

Ej: masculino-----caballo cura actor
 Femenino-----yegua monja actriz

Hay nombres que pueden no tener femenino.

Ej. Masculino-----mar azúcar
 Femenino -- --

Hay nombres que pueden no tener masculino.

Ej. Masculino ---- ----
 Femenino-----pelota parte

TEMA 4. DETERMINANTES. DEFINICIÓN
.CLASES.

Los determinantes son palabras que acompañan al nombre para concretar su significado.

Concuerdan con él en género y número.

Los determinantes se clasifican en:

<i>Clase</i>	<i>Definición</i>	<i>Clasificación</i>	<i>Ejemplos</i>
Artículos	Indican el género y el número del nombre al que acompañan.	Determinados. Indeterminados. Contractos.	El,la,los,las Un,una,unos,unas Al,del....
Demostrativos	Indican la distancia que existe entre la persona que habla y lo que dice.		Este,ese.aquel,esta,esa Aquella,estos esos, aquellos.
Posesivos.	Indican la relación de pertenencia del nombre.		Mi,tu,su,mios,tuyos,suyos, Mis, tus,sus,mios,tuyos...
Numerales.	Indican la cantidad de forma precisa.	Cardinales. Ordinales.	Uno, dos, tres..... Primero, segundo,....
Indefinidos.	Indican la cantidad de forma imprecisa.		Muchos,pocos,bastantes, Mucho,poco, bastante....

Los pronombres pueden tener la función de sujeto en la frase.

Los determinantes nunca podrán ser sujeto solos.

Los pronombres sustituyen al nombre.

Los determinantes, acompañan al nombre.

Los determinantes no llevan tilde o acento gráfico.

Los pronombres siempre llevan tilde.

TEMA 5. ADJETIVOS. DEFINICIÓN. CLASES. FUNCIÓN.

El adjetivo es la palabra que dice cualidades y aspectos del nombre.

El adjetivo concuerda siempre en género(masculino/femenino) y número(sing/plr).

Existen diferentes tipos de adjetivos:

ADJETIVOS DE UNA SOLA TERMINACIÓN:

Hay adjetivos que són invariables, que no cambian.

Ej. -a _____ el agrícola, la agrícola
-i -u _____ el marroquí, la marroquí , el hindú,
la hindú
-az, iz, oz, : _____ audaz, feliz, veloz

ADJETIVOS EXPLICATIVOS:

Sin ellos, la frase conserva igualmente su significado pleno.

Ej: La blanca nieve cubría el paisaje.
El fiero león se comió al domador.

ADJETIVOS ESPECIFICATIVOS:

Sin ellos, el significado de la frase quedaría incompleto.

Ej: Alcánzame el jersey amarillo.

LA FUNCIÓN EN LA FRASE U ORACIÓN DEL ADJETIVO ES SIEMPRE DE COMPLEMENTO DEL NOMBRE.

Ej: Este coche nuevo pertenece a mi viejo amigo Jaime.
ALGUNOS ADJETIVOS SE PUEDEN CONVERTIR EN ADVEBIOS SI LES AÑADIMOS AL FINAL LA TERMINACIÓN --MENTE.

EJ: Lenta-----lentamente, posible-----posiblemente.

ADJETIVOS

En la sopa de letras "TOLERANTE" son adjetivos, por que dicen cómo puede ser una persona.

BUSCA EN EL DICCIONARIO:

- CONSINTIENTE: _____

- INDULGENTE: _____

- BENIGNO: _____

- Pon cinco palabras de la sopa de letras en cada columna.

AGUDAS	LLANAS	ESDRUJULAS

LENGUA CASTELLANA

- Lee primero en voz baja:

-

Dictado: EL AUTOMÓVIL

Los primeros coches que se fabricaron eran simples carros con un motor que sustituía los caballos.

Al principio, los motores instalados en los carros estaban fundamentados en la máquina de vapor. Mas tarde, se introdujeron en Alemania (Karl Benz, en el año 1885) los motores de combustión interna.

Estos motores eran bastante más pequeños y utilizaban la energía proporcionada por la combustión de un gas o un líquido (gasolina). Estaban basados en el motor de explosión inventado por Nikolaus A. Otto en el año 1876.

Alguno de los primeros automóviles tenían tres ruedas y se ponían en funcionamiento accionando una maneta.

Los primeros coches tenían una manivela de dirección en lugar de volante; el motor era de dos cilindros y las ruedas estaban dotadas de radios como la de los carros; para poder circular de noche tenían luces de aceite o petróleo.

El primer coche fabricado por Fiat, fue un modelo que desarrollaba una potencia de 3.5 CV y su velocidad máxima era de 32 Km/h.

- Vamos a leerlo entre todos.
- Ahora contesta:

1. ¿ Cómo eran los primeros coches?
2. ¿ En que se fundamentaron los primeros motores de los coches ?.
3. ¿ Que ventajas supuso el motor de gasolina ?
4. ¿ Quien introdujo los primeros coches basados en el motor de explosión?

5. Haz una lista con las marcas de coches que conozcas.

TEMA 6-7. El verbo. Formas ,tiempos y clasificación.

El verbo es la parte de la oración que expresa existencia, estado, acción o pasión del sujeto.

Indicando casi siempre tiempo y persona, se caracteriza por ser el núcleo del predicado.

El verbo es la palabra más importante de la frase entera. Es la acción, lo que pasa en la frase, sin verbo no hay frase.

Los verbos tienen tres tiempos según el momento en que se da la acción:

-pasado: cuando la acción se hacía o se hizo en un tiempo pasado.

ej-ordené, limpié,bajé, bebí, tuve, vendí, dormí, viví, escribí....

-presente: cuando la acción se da ahora, en el momento.

Ej- ordeno, limpias, bajo, bebemos, tienes, vendemos, duerme, escribe...

-futuro: cuando la acción se dará en un futuro.

Ej- ordenaré, limpiarás, bajarás, beberemos, tendrás, venderemos, dormiré...

Los verbos tienen tres formas impersonales diferentes:

-**infinitivo**. Es la acción que se marca. –Ej : escribir, trabajar, comer....

-**gerundio**. Es aquello que se hace en el momento , ahora mismo.

Ej- escribiendo, comiendo, bebiendo, pensando, trabajando,....

-**participio**. Es la forma en la que ha pasado. Ej- comido, bebido, soñado,..

.Los verbos se pueden clasificar según la conjugación(terminación del verbo) en:

-Primera conjugación: los acabados en AR-----cantar, soñar, hablar...

-Segunda conjugación: los acabados en ER-----beber, comer, tener...

-Tercera conjugación: los acabados en IR-----dormir, vivir, decidir...

También se pueden clasificar los verbos según el Modo:

-**Indicativo**: se expresa la acción con objetividad(tal y como son las cosas).

Ej: Hoy no lloverá, Juan come patatas.

-**Subjuntivo**: si expresa la acción como un deseo, duda, temor...

Ej: Ojala no llueva hoy.

-**Imperativo**: si ordena, ruega o prohíbe algo.

Ej: Aparta!! , comed!!

Para acabar diremos que podemos encontrar verbos regulares y verbos irregulares:

Verbos regulares: son los que en su conjugación siguen una regla general y uniforme conservando su radical.

Verbos irregulares: es el que se conjuga alterando sus radicales o terminaciones.

TEMA 8. LOS PRONOMBRES.CLASES.

Los pronombres son aquellas palabras que sustituyen a sustantivos o sintagmas nominales completos.

-P. Personales:

Los pronombres personales son las palabras que usamos para referirnos a nosotros mismos (primera persona), a los que nos escuchan (segunda persona) o a aquello de lo que hablamos (tercera persona) sin decir sus nombres.

Los pronombres personales se corresponden con las tres personas gramaticales.

-tipos de personales:

-P.P. tónicos : permiten intercalar entre ellos y el verbo otras palabras. Ejemplo: ella tiene razón _____ ella siempre tiene razón.

-P.P. átonos: siempre van unidos a un verbo. Ejemplos: me dijo, beberlo .Solamente otro pronombre átono puede separar un pronombre átono del verbo. Ejemplos: me lo dijo, bebérselo.

Pueden ir tanto delante del verbo como detrás.

Número	Persona	Sujeto	Complementos	
		Formas tónicas	Formas tónicas	Formas átonas
Singular	Primera	Yo	Mí, conmigo	Me
	Segunda	Tú, usted	Ti, contigo	Te, le, se
	Tercera	Él, ella, ello	Sí, consigo	Lo, la, le se
plural	Primera	Nosotros/as	Sí	Nos
	Segunda	Vosotros/as, ustedes		Os, les, se
	Tercera	Ellos/as		Los, las, les. se

DEMOSTRATIVOS:

Sirven para señalar la mayor o menor distancia de algo o alguien con respecto al hablante o al oyente.

	Masculino	Femenino	Neutro
Singular	Éste Ése Aquél	Ésta Ésa Aquélla	Esto Eso Aquello
Plural	Éstos Ésos Aquéllos	Éstas Ésas Aquéllas	- - -

- Las formas éste/a/os/as señalan la proximidad de algo con respecto al hablante.
- Las formas ése/a/os/as indican la proximidad de algo con respecto al oyente.
- Las formas aquél/aquella/os/as indican lejanía, mayor distancia de algo con respecto y al oyente.

NUMERALES.

Los pronombres numerales expresan una cantidad exacta de elementos o el orden determinado de los mismos. Por ello, podemos clasificarlos como:

- Cardinales: indican una cantidad exacta. uno, dos, tres...
- ordinales: indican un orden: primero, segundo...
- partitivos: indican partes de una misma unidad: mitad, tercio...
- Múltiplos: indican multiplicadores de una misma unidad: doble, triple...

INDEFINIDOS.

Los pronombres indefinidos indican un número no exacto de elementos.

Singular		Plural	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENIO.
Uno	Una	Unos	Unas
Alguno	Alguna	Algunos	Algunas
Ninguno	Ninguna	-	-
Otro	Otra	otros	otras
Mucho	Mucha	muchos	muchas
Poco	Poca	pocos	pocas
Todo	Toda	todos	todas
-	-	varios	varias
Bastante		bastantes	
Nadie Alguien Nada algo			

RELATIVOS

Los pronombres relativos presentan las siguientes características:

- sustituyen a un sintagma nominal que , generalmente, ya ha aparecido con anterioridad. A este sintagma lo denominamos antecedente.

Ej: El trabajo que me ofrecieron era interesante.

- introducen una proposición subordinada que desempeña las mismas funciones que un adjetivo. De ahí que se denomine adjetiva o de relativo.

Ej: Me gustan las novelas que son cortas.

Los principales pronombres relativos son:

Que(EL QUE, la que, los que, las que,)

Cual, cuale, (el cual, la cual, los cuales, las cuales,)

Quien, quienes(

Cuyo,cuya, cuyos,cuyas.

INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS.

Estos pronombres no s permiten introducir oraciones interrogativas y exclamativas.

Siempre llevan tilde diacrítica.

Són los siguientes:

Qué, cuál, cuáles, quién, quiénes, cuánto, cuántos, cuántas.

1- Sustituye los sintagmas nominales destacados por pronombres personales:

- A) Mi padre estaba cansado.
- B) Este niño parece mayor de lo que es.
- C) Compra un disco para Luis.
- D) Yo escucho un disco.
- E) Mi coche está estropeado.
- F) Antonio deja la calculadora a su hermana.
- G) Ayer di un recado a María.

2- Identifica los pronombres personales que hay en estas oraciones:

- A) Para él nada tiene importancia.
- B) ¿ Por qué no os venís con nosotros al cine?
- C) Le presté un libro y no me lo ha devuelto aún.
- D) No te preocupes: yo voy a estar contigo.
- E) Pase usted primero, se lo ruego.
- F) Dámelo,por favor.

3- Indica los pronombres que aparecen en estas frases:

- A) A sus padres los vimos en el parque.
- B) Esta bicicleta es suya.
- C) Yo no puedo ir a esta reunión hoy.
- D) Nos iremos a vivir al campo.
- E) Tú y yo nos parecemos mucho.

4- Señala los pronombres posesivos de estas oraciones e indica a quién se refieren:

- A) Este ordenador es nuestro
- B) El mío tiene un color distinto
- C) Encontré sus apuntes entre los tuyos
- D) El éxito es vuestro.

5- Di cuáles de las palabras subrayadas en la siguientes oraciones son determinantes o pronombres.

- A) Dejé la furgoneta en **el** garaje.
- B) La película la vi con **él**.
- C) **Éste** es mi trabajo.
- D) Le pedí **dos** cucharas, pero sólo tenía **una**.
- E) ¿ **Qué** libro has comprado?
- F) ¿ **Qué** quieres?.

6- Di cuáles de las palabras de las siguientes oraciones son pronombres demostrativos.

- A) **Éste** es mi novio.
- B) Esa pregunta no es como **ésta**.
- C) **Aquéllos** llegaron tarde.
- D) **Aquellos** economistas y **éstos** vendrán a la conferencia.

7- Señala los pronombres numerales e indefinidos de las siguientes oraciones:

- A) Dame sólo uno
- B) Quiero la mitad de las ganancias.
- C) Préstame algunos.
- D) No quiero tres cromos, quiero el doble.
- E) Acabamos muy pocos.
- F) El quinto corredor en la salida llegó el primero.

8- Indica los pronombres relativos de estas oraciones.

- A) La mujer de quien te hablé es mi hermana.
- B) La fábrica cuya fachada es amarilla está cerrada.
- C) Quiero que repases el trabajo que escribiste.
- D) Quien te habla es tu amigo.

9- Señala los pronombres interrogativos y exclamativos de las siguientes oraciones.

- A) Dime cuántos vendréis a cenar mañana.
- B) ¿ Quién te lo ha dicho?
- C) ¡Quién pudiera ir de viaje a Australia!
- D) ¿Qué harás esta tarde?
- E) Ya me dirás qué quieres.
- F) ¿Cuál te apetece?

TEMA 9.
EL ADVERBIO. DEFINICIÓN. CLASES. FUNCIO.

El adverbio es una palabra de la oración que modifica o concreta la significación del verbo.

El adverbio es invariable, no tiene ni género ni número.

Las locuciones adverbiales son grupos de palabras que significan lo mismo que un adverbio.

TODAS LAS PALABRAS QUE ACABAN EN –MENTE SON ADVERBIOS.

Hay diferentes clases de adverbios:

-de lugar: aquí, ahí, allí, allá, encima, al otro lado, en la cola-

-de tiempo: ayer, hoy, mañana, ahora, entonces...

-de modo: bien, mal, regular, deprisa, estupendamente.

-de cantidad: muy, mucho, poco, bastante, demasiado, poco más, menos.

-de afirmación: sí, ciertamente, cierto, también, en verdad, sin ninguna duda.

-de negación: no, nunca, jamás, tampoco, de ninguna manera

-de duda: quizá, seguramente, tal vez, posiblemente....

LA FUNCIÓN DEL ADVERBIO O DE LAS LOCUCIONES ADVERBIALES EN LA FRASE SON:

COMPLEMENTO CIRCUNSTACIAL DE TIEMPO, MODO, CANTIDAD....

1-Localiza los adverbios que hay en el siguiente texto y clasifica según su significado(lugar,tiempo,modo..)

Luis vivía tranquilamente en aquella casa.Allí no se oía ruido , y él podía ensayar siempre.Quizá parecía demasiado aislado,pero no era más que una sensación. En realidad, él era muy feliz, y no podía pedir mucho más.

2- Señala a qué palabra complementa cada uno de los adverbios que has encontrado en el texto anterior.

3-Forma adverbios de modo terminados en –mente a partir de los siguientes adjetivos y escríbelos.

Peatonal, fácil, cronológico, alegre, pálido.

TEMA 10. RELACIONANTES: **PREPOSICIONES, CONJUNCIONES.**

Los relacionantes son palabras invariables que hacen de enlace. Las preposiciones y las conjunciones son dos tipos de relacionantes.

-Preposiciones:

Las preposiciones ponen en relación dos palabras haciendo que una complemente o especifique a la otra.

Las preposiciones pueden poner en relación:

-dos sustantivos:

La casa **de** Luis
____N prp N

-un verbo y un sustantivo.

voy **hacia** Barcelona.
V prp N

Ésta es la lista de las preposiciones en castellano.

A, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.

-Conjunciones:

Las conjunciones ponen en relación dos palabras equivalentes sin que una especifique a la otra.

Las conjunciones pueden poner en relación:

-dos palabras

Compró una camisa
Azul y blanca.

-dos oraciones.

Luis barre y Juan friega.

Éstas son algunas de la principales conjunciones en castellano:

Conjunciones		
Copulativas (expresan suma de elementos)	Disyuntivas (expresan alternancia entre dos elementos)	Adversativas (expresan contraposición entre dos elementos)
Y, e, ni	O, u	Pero, aunque, sino

TEMA 11.
SINTAGMA NOMINAL Y SINTAGMA VERBAL.

SINTAGMA NOMINAL.

Está formado por un nombre, que es el núcleo y otras palabras que amplían la información.

El sintagma nominal o sujeto es aquella palabra o grupo de palabras QUE SE REFIEREN A QUIÉN REALIZA LA ACCIÓN.

Si preguntas en la frase **¿QUIÉN?** Tendrás la respuesta de cual es el sintagma nominal o sujeto

Ej: Juan vive en la calle Mayor.....¿quién vive?.....Juan.

Juan es el sintagma nominal o sujeto.

A VECES, EL SUJETO PUEDE QUE NO ESTÉ ESCRITO EN LA FRASE.

Ej:(***)Come moras que te gustaran!.....**¿QUÉN COME?**.....(TÚ)

La palabra más importante o núcleo del sintagma nominal es el **NOMBRE.**

SINTAGMA VERBAL

El sintagma verbal está formado por un verbo, que es el núcleo y puede ir acompañado de más palabras(complementos).

El sintagma verbal o predicado es la palabra o palabras que se refieren a la acción que realiza el sujeto, qué es, cómo está, qué hace, qué pasa...

Todo lo que no es sintagma nominal es sintagma verbal.

Ej: Las patatas se cocinan a fuego lento

¿Qué pasa con las patatas?, -----la respuesta está en el predicado.

La palabra más importante del sintagma verbal o predicado es el **VERBO.**

TEMA 12. LOS CD I CI.

El complemento directo (CD) completa el significado del verbo indicando quién o qué recibe directamente su acción.

-Las oraciones transitivas son las que tienen complemento directo.

-Las oraciones intransitivas son las que no tienen CD.

EjM:

- 1- Mis amigos hicieron un pastel-----¿ qué hicieron?
- 2- He enviado un par de cartas-----¿qué he enviado?
- 3- ¿Habéis visto a vuestros padres?-----¿los habéis visto?

En general si preguntas al verbo ¿ qué o qué cosa? La respuesta es el complemento directo.

El complemento directo se puede sustituir por los pronombres lo, la, los, las, le ,les,

El complemento directo puede ser un sintagma nominal.

El complemento directo puede ser un sintagma preposicional con la preposición a.

El complemento indirecto (CI) indica quien recibe el daño o el provecho de la acción verbal.

El complemento indirecto puede aparecer en las oraciones transitivas y en las intransitivas.

Ejm:

- 1- Hicimos la merienda a los niños-----¿ a quién?
- 2- Juan compró un camiseta para Marta-----¿para quién?

En general si preguntas al verbo ¿ a quién? O ¿ para quién? La respuesta es el complemento indirecto.

El complemento indirecto puede ser un sintagma preposicional con las preposiciones a y para.

1- Identifica el CD de estas oraciones:

- a) mandó un fax.
- b) Cristina señaló al culpable.
- c) Javier criticó sus razones.
- d) Había mucha gente rara.
- e) Hemos visto una película interesante.
- f) Comieron sobrasada de Mallorca.

2- lee las oraciones de la actividad anterior quitando CD y comprueba que no tiene sentido.

3- Di, de cada CD, si se trata de un sintagma nominal o sintagma preposicional.

4- Sustituye los CD de las oraciones de la actividad 1 por el pronombre correspondiente.

5- Señala el CI de estas oraciones:

- a) Compramos un regalo para su tío enfermo.
- b) El maestro dedicaba su sabiduría a los estudiantes.
- c) Ya han arreglado la bicicleta a mi hermano.
- d) Los payasos tiraron confeti a todos los invitados.
- e) No queda naranjada para todos.
- f) Proyectaron una película para mayores de 13 años.

6- Sustituye el CI de las oraciones anteriores por el pronombre correspondiente.

7- Fíjate en los sintagmas preposicionales subrayados en estas oraciones e indica cuáles son CD y cuáles CI.

- a) No des tantos gritos a tu hermano.
- b) Dio la mano a la princesa.
- c) He visto a los arquitectos muy interesados.
- d) Critica a los vecinos sin piedad.

TEMA 13. COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES.

El complemento circunstancial de MODO:

Indica cómo se realiza la acción del verbo en la oración.

Ej:

- 1- A menudo actuaba torpemente-----¿ cómo?
- 2- Trabaja muy bien-----"
- 3- Impulsivamente, compró unos zapatos nuevos para Marta.-----¿ cómo?

Los complementos circunstanciales pueden ir acompañados de otros complementos.

Los complementos circunstanciales pueden ser un sintagma adverbial .

El complemento circunstancial de LUGAR:

Indica dónde se realiza la acción del verbo en la oración.

Ej:

- 1- Aquí vimos la televisión-----¿ dónde?
- 2- La casa de tu hermano queda bastante lejos-----"
- 3- Cerca de aquí compró unas toallas para Alicia.---"

El complemento circunstancial de TIEMPO:

Indica cuándo se realiza la acción del verbo en la oración.

Ej:

- 1- Ahora vengo-----¿ cuándo?
- 2- Se levantaron muy temprano-----"
- 3- El presidente llegará a Barcelona mañana.-----"

1- Indica los CCM de estas oraciones:

- a) El perro dormía plácidamente.
- b) El ministro será recibido oficialmente mañana.
- c) Hizo los deberes muy deprisa.
- d) Cogió rápidamente el teléfono.
- e) Mastica bien, por favor.

2-Identifica los CCL de estas oraciones:

- a) El coche ve detrás nuestro.
- b) Llegó demasiado lejos.
- c) La escuela se encuentra muy cerca.
- d) Aquí pidió un libro prestado.
- e) Allí compramos las camisas para Pedro.
- f) No creo que viva demasiado lejos.

3-Subraya el CCT que hay en cada una de estas oraciones:

- a) ¿ Saldremos ahora, no es cierto?
- b) Siempre te contesto lo mismo y tú no me escuchas.
- c) No volverán nunca más.
- d) Les llamamos y entonces vinieron todos.
- e) El avión llegó bastante más tarde.
- f) ¿ Cómo conseguiste llegar tan pronto?

TEMA 14. C. PREPOSICIONAL.

El complemento preposicional completa el significado de algunos verbos, que llevan una preposición obligatoria, normalmente diferente de a o para.

Ej:

- 1- Allí se hablo del suceso-----allí se hablo de ello.
- 2- Tienes que pensar en tus cosas.-----.....en ello.
- 3- Se arrepiente de todas sus fechorías-----.....de ello.

Se reconoce porque el complemento preposicional se puede sustituir por una palabra neutra como ello.

1- inventa una continuación para cada frase.

- a) no te preocupes por.....
- b) Nicolás se encargó de.....
- c) Si llueve, acuérdate de.....
- d) No pierdas el tiempo pensando en.....
- e) Ahora nos arrepentimos de.....

NOMBRE _____ FECHA _____