

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

# léxico

## **TEMA 1.EL ALFABETO**

El alfabeto es la serie ordenada de las letras de una lengua.

El alfabeto castellano tiene 29 letras; 5 son vocales (a,e,i,o,u) y el resto son consonantes.

Las letras vocales, unas son débiles y otras son fuertes:

<b>VOCALES FUERTES</b>	<b>VOCALES DÉBILES</b>
<b>a, e, o</b>	<b>i, u,</b>

---

El orden de las letras del alfabeto es:

**A, B, C, CH, D, E, F, G, H, I, J, K, L, LL, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z**

Para ordenar alfabéticamente las palabras, primero partiremos de la primera letra de la palabra, luego la segunda y así sucesivamente.

Para poder buscar el significado de las palabras en el diccionario, tendremos en cuenta el orden alfabético.

## **EJERCICIOS**

### **1. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:**

Banco, perro, casa, ambiente, niño, carro, sabio, parra, barro, zapato, teclado, yeso, taza, becerro, naranja, anciano, peseta.

.....  
.....  
.....  
.....

### **2. Completa poniendo la letra que corresponda:**

A, b, c, ....., d, e, f, ....., ....., ....., j, k,  
l, ....., ....., ....., ....., o, p, q, ....., ....., t, u, ....., w, x, .....,  
z.

### **3. Busca en el diccionario las siguientes palabras:**

**Hospital:**

**Día:**

**Adolescente:**

**Según tú, cual es la definición de HOSPITAL DIA  
ADOLESCENTE;**

#### 4. Lee despacio la noticia.

La campaña de vacunación contra la gripe A ya tiene fecha de inicio: el 16 de noviembre. Así lo ha acordado el Ministerio de Sanidad y las Consejerías del sector en el pleno del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud (CISNS), celebrado hoy en el Ministerio de Sanidad y Política Social, en Madrid. En la reunión se ha acordado también incluir a los funcionarios de prisiones entre los grupos de riesgo, junto a los enfermos crónicos, las embarazadas, personal médico y los cuerpos de seguridad.

El Consejo también ha establecido que, de los dos tipos de vacuna disponibles, las embarazadas recibirán el tratamiento que no tiene coadyuvante, por motivos de seguridad.

La inmunización se iniciará de forma conjunta en todas las Comunidades Autónomas, aunque podrá haber cierto margen de días en torno a la fecha fijada. Los grupos de riesgo que serán vacunados primero serán el personal sanitario, incluido los trabajadores de las residencias de la tercera edad, los servicios esenciales, embarazadas y enfermos crónicos a partir de los 6 meses de edad

#### 5 .resumen de la noticia anterior:

---

---

---

---

---

---

---

### **TEMA 3. SENTIDO REAL Y SENTIDO FIGURADO.**

La mayoría de las palabras de una lengua tienen más de una definición en el diccionario. Llamamos **acepción** a cada uno de los significados que posee una palabra.

Entre las diferentes acepciones de una palabra, hemos de distinguir el sentido real y el figurado. Una palabra adopta uno u otro según el contexto, es decir, según la situación o la frase en que se usa.

-**El sentido real** de una palabra es el significado más común con que la utilizamos habitualmente. Ejemplo:

*El viejo roble daba una gran sombra en verano.*

-**El sentido figurado** de una palabra es el significado distinto al habitual que damos a una palabra en una oración concreta. Ejemp:

*Aquel anciano estaba hecho un roble.*

1- Indica qué palabras de estas oraciones tienen un sentido real y cuáles un sentido figurado:

- a) Mi hermana empapeló su habitación.
- b) Iba en moto sin casco y el guardia me empapeló.
- c) Este amigo tuyo es un poco corto.
- d) El libro que estoy leyendo es bastante corto.

2- Lee atentamente el siguiente texto y fíjate en las palabras destacadas:

Su primo era un **pesado**. Nunca lo pude soportar más de cinco minutos seguidos; pero también era muy valiente; no se parecía a otros **gallinas** que se asustaban de todo. Además, **estaba hecho un roble**. **Por eso decidí echarle** una mano.

- a) Explica el significado que tienen las palabras y expresiones destacadas.

- b) Busca las palabras destacadas en el diccionario y comprueba si existe una acepción que puedas aplicar al significado que tienen en el texto.

**TEMA 4.**

**FAMILIA DE PALABRAS.**  
**LEXEMA/MORFEMA.**  
**SUFIJOS/PREFIJOS.**

Todas las palabras que comparten una misma raíz o lexema forman una familia léxica o familia de palabras.

Palabra	Raíz o lexema	Morfemas	
Hermanas	Herman- Hijos de los mismos padres.	-a femenino	-s plural.

- 1- Señala el lexema y los morfemas que hay en las siguientes palabras:
- a) posible, posibilidad, imposible, posiblemente.
  - b) Romanista, romántico, prerromano, romanizar.
  - c) Organizar, organizo, organización, organizaré.
  - d) Comer, comida, comedor, incomible, comilón.
- 2- Busca la raíz o lexema de las siguientes palabras y completa la familia léxica con otras: marinero, submarino, marítimo...

**Los prefijos** son morfemas derivativos que se sitúan delante del lexema modificando su significado.

-útil: que tiene un uso.

-inútil: que no tiene ningún uso.

-formar: hacer con una forma determinada.

-transformar: cambiar su forma original.

-mesurado: equilibrado, con proporción.

-desmesurado: sin equilibrio ni proporción.

Algunos de los principales prefijos son:

Prefijo	Significado	Prefijo	Significado
a-	Negación, sin	Sub-	Por debajo
anti-	En contra de	Bio-	Vida
i-, in-, im-	Negación, no	Geo-	Tierra
pre-	Antes	Micro-	Pequeño
re-	Repetición	Poli-	Muchos, varios
super-	Superioridad, muy grande	Trans-	Más allá.

- Indica cuáles de las siguientes palabras tienen un prefijo: prenatal, urbano, microbio, repartir, polifacético, cenicero, oportunidad, indiferente, apolítico.
- Explica el significado de las siguientes palabras a partir de los prefijos que las componen.

- Imperfecto
- Informal
- Subsuelo
- Geología
- Predecir
- Transoceánico

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

G) Polideportivo

H) Supersónico

3- Escribe un palabra, distinta a las anteriores, con cada uno de los siguientes prefijos:

- a) a-
- b) anti-
- c) in-
- d) pre-
- e) super-
- f) sub-
- g) bio-
- h) geo-
- i) micro-
- j) poli-
- k) trans-

**Los sufijos** son los morfemas derivativos que aparecen después del lexema. Por ejemplo: el sufijo –ero, nos indica que se trata de un persona que realiza un función o tarea.

Los sufijos pueden cambiar la categoría gramatical de las palabras.

- el sufijo –mente transforma un adjetivo en un adverbio.
- El sufijo –able convierte un verbo en un adjetivo.

La lengua castellana utiliza gran cantidad de sufijos que pueden clasificarse de manera muy diversa. Los más importantes son:

Persona que realiza una función.	
Sufijo	Ejemplos
-ario/a	Intermediario, solidaria
-dor/a	Vendedor, pensadora
-ero/a	Torera, frutero
-ante	Estudiante, representante
-or/a	Inventor, recolectora

Indicadores de un lugar.	
Sufijo	Ejemplos
-dero	Lavadero, tendedero
-ería	Panadería, tintorería

gentilicios	
Sufijo	Ejemplos
-ano/a	Toledano, zamorana
-ense	Tarraconense, almeriense
-eño/a	Extremeño, malagueña
-és/a	Barcelonés, cordobesa
-ino/a	Granadina, salmantino.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1- Explica el significado de las siguientes palabras a partir de los sufijos que tienen. Consulta el diccionario en caso de dudas: segador, equilibrista, comediante, polifonía, aragonés, ecologismo, churrería, siberiano.

## **TEMA 5 .SINONIMIA Y ANTONIMIA.**

***Las palabras sinónimas*** son las que, a pesar de ser distintas, tienen un significado igual o muy parecido, como anciano y viejo. A esta relación de significado la denominamos sinonimia.

***Las palabras antónimas*** son las que tienen entre sí significados opuestos o contrarios, como bien y mal. A esta relación de significado la llamamos antonimia.

1- Relaciona en tu cuaderno las palabras sinónimas que aparecen en las dos listas siguientes:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) Escapar   | i) indicación |
| b) escuchar  | j) coche      |
| c) aplauso   | k) huir       |
| d) estancia  | l) ovación    |
| e) cansado   | m) oír        |
| f) empujar   | n) habitación |
| g) señal     | o) apretar    |
| h) automóvil | p) rendido    |

## **TEMA 6 .POLISEMIA Y HOMONIMIA.**

Una palabra **polisémica** es la que tiene más de un significado, como **ojo**. A la pluralidad de significados que puede tener una misma palabra la llamamos polisemia.

Las palabras **homónimas** son palabras distintas que, por casualidad, coinciden en su forma, como **llama**. A esta coincidencia en la forma de palabras distintas la llamamos homonimia.

- 1- Explica si la palabra **cabeza** es polisémica. Escribe tres oraciones donde esta palabra tenga distintos significados.
- 2- Escribe los distintos significados que tienen las palabras homónimas **lava** y **canto** en las siguientes oraciones:
  - a) Ahora mismo se lava las manos.
  - b) La lava del volcán arrasó la ciudad.
  - c) Se dio un golpe con el canto de la puerta.
  - d) Siempre canto cuando me ducho.
- 3- Tacha la palabra que no se corresponde con el significado que aparece (si tienes dudas, consúltalo en el diccionario):

Sabia	Savia	Sustancia que alimenta a la planta.
Ojear	Hojear	Mirar, sin fijarse mucho.
Orca	Horca	Animal marino.
Asta	Hasta	Cuerno de un animal.

## **TEMA 7 .DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN.**

- Las palabras tienen una función denotativa cuando el significado que transmiten se ajusta a alguna de las definiciones que existen en el diccionario.
- Las palabras tienen una función connotativa cuando el autor pretende que nos transmitan sensaciones y sentimientos.

Texto 1:

Si mezclamos este pigmento rojo con otro de color blanco, obtendremos una sustancia química de sabor amargo. En ningún caso se puede beber este producto, ya que de la combinación de sus componentes obtenemos un líquido que afecta al funcionamiento de diversos órganos de nuestro cuerpo, sobre todo al corazón, y podría producirnos la muerte.

Texto 2:

Era una persona casi divina. Tenía el corazón tan blanco que no había en él nada amargo. Cuando le hablabas, parecía que el mundo era distinto y todo se transformaba en un universo de color rojo donde no existía la vulgaridad.

- 1- Explica las diferencias de significado entre las palabras amargo y rojo de cada uno de los textos anteriores.
- 2- Di por qué las palabras amargo y rojo tienen en el texto 1 una función denotativa y, en el texto 2 , una función connotativa.
- 3- Si decimos de alguien que es alegre como un cascabel; ¿ Estamos utilizando la palabra cascabel en un sentido denotativo o connotativo? Explica por qué.

## **TEMA 8 . COMPARACIÓN.**

La comparación consiste en relacionar dos elementos por alguna de las características que tienen en común.

Las estructuras más habituales que utilizamos para relacionar los elementos de una comparación son **más....que** y **como**. Ejemplos:

Es **más** raro **que** un perro verde.  
Duerme **como** un tronco.

1- Completa en tu cuaderno las siguientes comparaciones:

- a) Es más rápido que ...
- b) Es más lento que...
- c) Allí está muy bien, se encuentra como pez...
- d) Es fuerte como...

2- Relaciona en tu cuaderno las partes de las siguientes comparaciones:

Unas castañuelas, el pan, Matusalén, una anguila, una jirafa, los chorros del oro, una hormiga, una pluma, un rey.

- a) ligera como...
- b) limpio como...
- c) vivir como...
- d) trabajar como...
- e) alegre como...
- f) más escurridiza que...
- g) más bueno que...
- h) más viejo que...
- i) alto como...

## **TEMA 9 . LA METÁFORA.**

La metáfora es un tipo de comparación que consiste en establecer una identificación entre dos elementos, el real y el de la comparación, empleando uno con el significado del otro. Ejemplo:

El cielo está llorando. Se utiliza llorar con el significado de llover.

Para transformar una comparación en una metáfora debemos eliminar el nexo de relación entre los dos elementos de la comparación y la característica que comparten en común. Ejemplo:

Tenía las mejillas rojas como un tomate \_\_\_\_\_ sus mejillas son tomates

1- Fíjate en las palabras que, en estas expresiones, tienen un sentido metafórico Explica en qué consisten estas metáforas y qué significan.

- a) La copa de los árboles.
- b) La falda de la montaña.
- c) Está hecho un mulo.
- d) Es un cerdo.
- e) Me han puesto un rosco.
- f) Es un monstruo de la música.
- g) Es un ángel.
- h) Escalera de caracol.
- i) El corazón del bosque.
- j) Me duele el tarro.

2- Transforma las siguientes comparaciones en metáforas y construye una oración con cada una de ellas.

- a) La vida es como un río que no arrastra.
- b) Tiene los ojos negros como el carbón.
- c) Tiene el pelo blanco como la nieve.
- d) Su voz es triste como la noche.

## **TEMA 10 . ANGLICISMOS.**

Los anglicismos son palabras o expresiones del inglés que empleamos en otra lengua como, por ejemplo, el castellano.

Muchas palabras del inglés han sido adoptadas en castellano como palabras de uso común, ya que van acompañadas de un concepto nuevo que no existía antes. Éste es el caso de túnel, vagón, yate , bote, reportero, turista, fútbol, tenis, gol...

Otros anglicismos, en cambio, se utilizan hoy en día de forma gratuita porque ya tienen un equivalente en castellano para decir lo mismo.

- 1- Escribe en tu cuaderno los anglicismos de uso común en castellano que proceden de estas palabras:

Football, meeting, rock, tourist, yacht, bacon, jersey.

- 2- Cambio los anglicismos de uso innecesario que encontrarás en estas oraciones por sus equivalentes en castellano:

- a) Alquilamos unas mountain bikes y salimos de excursión por el monte.
- b) Me he comprado un PC nuevo.
- c) Cuando trabajo con el ordenador utilizo mucho el mouse.
- d) En verano siempre se viste con shorts y camisetas de algodón.
- e) Tengo los slips en el segundo cajón de la cómoda.
- f) Pon el interruptor en on o en off.

## **TEMA 11. SIGLAS.**

Las siglas son palabras formadas con las letras iniciales de las palabras que forman el nombre de una institución, un organismo...

Cuando utilizamos siglas para denominar palabras en plural, tenemos que repetir las iniciales. Ejemplo: CCOO( Comisiones Obreras).

Las letras que forman una sigla pueden estar separadas por puntos o no. Así, se puede escribir tanto X.X.X. como XXX.

### 1-Texto:

No me quedó otro remedio que ir a las oficinas del INEM para intentar conseguir un empleo. Nunca había tenido un trabajo: sólo había colaborado como voluntario con una ONG, pero ahora necesitaba dinero para pagarme las vacaciones. Tenía que buscarme la vida.

Cuando llegó mi turno, una amable funcionaria me pidió el DNI y me hizo algunas preguntas. Consultó su ordenador, y me dijo que una OCU necesitaba un empleado para los archivos y que había dos ofertas de empleo como chico de los recados: una en una emisora de FM y otra en ENAGAS.

Como no me convencía nada de eso, decidí consultar en alguna ETT. También pensé que podía acudir a algún sindicato, como CC.OO. o UGT.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1- Asocia las siglas del texto inicial con su correspondiente significado:

- a) Empresa de Trabajo Temporal.
- b) Frecuencia Modulada.
- c) Empresa Nacional de Gas.
- d) Comisiones obreras.
- e) Documento Nacional de Identidad.
- f) Instituto Nacional de Empleo.
- g) Organización de Consumidores y Usuarios.
- h) Organización No Gubernamental.
- i) Unión General de Trabajadores.

2- Escribe en tu cuaderno el significado de estas siglas:

RAE, SIDA, AVE, BOE, INEF, ONCE, IVA, AMPA, ONU, UE.

## **TEMA 12. LENGUAJE ESPECÍFICO.**

Denominamos lenguaje específico al conjunto de palabras que constituye terminología propia de un oficio, un arte, una ciencia, una profesión, etc...

Los lenguajes específicos son propios de los registros formales de la lengua. Se caracterizan por tener un gran número de palabras monosémicas, es decir, con un único significado perteneciente a un área del saber concreta y que, generalmente, no tiene una difusión generalizada.

Los vocabularios específicos recogen, todas las palabras que pertenecen a un ámbito concreto y son útiles a todas las personas que trabajan en él para poder expresarse con precisión y adecuación al tema que se está tratando.

### **MECÁNICA:**

Bielas, amortiguador, silenblock, caja de cambios, marcha, acelerador, volante, cárter, bujía, motor.

### **LITERATURA:**

Estrofa, hipérbole, elipsis, sintaxis, monema, paradigma, sustantivo, parasíntesis, semántica, adyacente.

### **INFORMÁTICA:**

Bytes, módem, disco duro, memoria externa, ram, software, hardware, archivo, mouse, PC.

### **MEDICINA:**

Homeopatía, cardiovascular, analgésico, cefalea, odontólogo, otitis, anemia, maxilofacial, superespecialidad, epidural.

### **HISTORIA:**

Época, periodización, revolución, alzamiento, derogación, promulgación, década, milenio, gobierno, parlamento.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1-Busca en el diccionario el significado de cada uno de los términos del cuadro de esta página que incluye vocabulario literario.

2-Escribe una frase con cada una de las palabras del lenguaje específico de la medicina.

3-Añade cinco palabras más a los vocabularios específicos de mecánica, literatura, informática, medicina e historia.

## **TEMA 13. EL HABLA COLOQUIAL Y VULGAR.**

La variedad de la lengua que se utiliza de manera espontánea con los amigos o la familia se denomina coloquial. Cuando a esta variedad se añaden otros rasgos como el uso de palabras malsonantes y expresiones poco refinadas, se denomina vulgar. Ambas variedades son propias de los registros informales.

***El habla coloquial*** se caracteriza por el uso de :

- abreviaciones o formas familiares sincopadas: tele por televisión, cole por colegio, mates por matemáticas...
- nombres hipocorísticos (variantes afectuosas de los nombres propios): Curro por Francisco, Loles por Dolores, Perico por Pedro, ...
- términos de carácter humorístico: coco por cabeza, lechuga por billete de mil, ...
- locuciones y frases hechas: vamos al grano. Tocamos a cinco euros por barba. ...
- refranes: Donde las dan las toman...
- muletillas y palabras comodín: MMM, o sea, es decir, cosa, chisme, hacer, tener...

***El habla vulgar*** comparte la mayor parte de las características del habla coloquial, pero con el añadido de palabras y expresiones consideradas de mal gusto y poco refinadas: estar cagao, estar atemorizado. El habla vulgar es un sistema pobre, impersonal y rutinario que simplifica los conceptos, aunque, muchas veces, utiliza un diálogo muy vivo.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1- Sustituye la palabra cosa de estas oraciones por otra que sea más adecuada sin que se repita ninguna:

- a) Hay demasiadas cosas esparcidas por la mesa.
- b) ¡ Qué cosas tan absurdas se te ocurren!
- c) el albañil recogió sus cosas y se marchó.
- d) Hacer escalada no es ninguna cosa del otro mundo.

## **TEMA 14. SITUACIONES Y REGISTRO.**

La lengua es un sistema común a un grupo de hablantes, pero no es rígido e inalterable. Cada vez que un hablante lo utiliza, lo hace en un entorno concreto, es decir, en una situación y elige en función de la situación y de su nivel sociocultural.

**La situación** es el entorno común al emisor y receptor que rodea a cualquier acto de comunicación y que influye en la forma o en la significación de las palabras y de las frases.

Las distintas modalidades expresivas que adopta el emisor en función del receptor o en función de la situación se denomina **registros lingüísticos**. En este sentido se habla de registro literario, registro coloquial, etc...

Se dice que un hablante domina una lengua cuando sabe cambiar de registro y adecuarlo a la situación en la que se encuentra, o a las personas con las que habla.

El nivel medio, o variedad estándar, respeta las normas del sistema, pero con menor rigor que el nivel alto.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1- Relaciona cada palabra del grupo de la izquierda con su equivalente en otro registro.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| a) insólito     | a) sospechar.        |
| b) olerse       | b) afirmar.          |
| c) descendencia | c) hijos             |
| d) aseverar     | d) raro              |
| e) lumbalgia    | e) dolor de espalda. |
| f) flanco       | f) lado.             |

2- Determina el registro que se ha usado en estas oraciones. Después, imagina y describe una situación para cada una de ellas.

- a) ¡ Este tronco se va a llevar el premio por dos gordas!
- b) La personalidad civil se extingue por el óbito.
- c) Este gol se lo ha marcado guapísimo.
- d) Le dio un analgésico porque su cefalea era intensa.

3- Redacta, de nuevo, las oraciones anteriores, utilizando la variedad estándar.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_