

# LLENGUA CATALANA

2n C

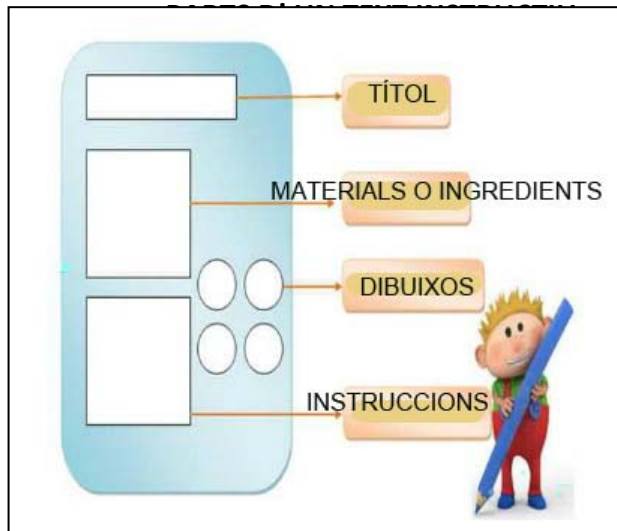
1 avaluació - Bloc 2

El text instructiu  
Ortografia: C / Qu  
Tipus d'oracions

NOM I COGNOMS:

## QUÈ ES UN TEXT INSTRUCTIU?

El text instructiu serveix per a explicar i donar instruccions de com es fa alguna cosa.



L'estructura del text instructiu sol constar de 3 parts:

1. Títol de la tasca.
2. Materials necessaris: fer un llistat
3. Instruccions que s'han de seguir, tenint en compte:
  - Enumerar els passos en ordre.
  - Oracions clares i curtes
  - Utilitzar els verbs en indicatiu, 3ra persona o imperatiu.
  - Posar connectors: en primer lloc, després, a continuació, per últim...
  - Utilitzar el vocabulari adequat al tema.

Es poden afegir dibuixos explicatius

## EXEMPLES DE TEXTOS INSTRUCTIUS



**TENC UN PROBLEMA! AHHHHHHHH M'HAN FUGIT ALGUNES PARAULES D'AQUESTA RECEPTE, M'AJUDAU A COL-LOCAR-LES?**

## BUNYOLS DE FORAT DE PATATA

### Ingredients (per uns 22 o 24 bunyols)

- 280 grams de patata bullida amb pell
- 140 grams de farina
- 1 sobre de llevat de fleca
- 2 cullerades d'aigua
- 1 ou batut
- Oli d'oliva per fregir
- sucre a bastament per arrebossar els bunyols



### Preparació:

Pelar la  una vegada freda i xafar-la amb una  en un bol. Afegir l'aigua, l' , el llevat i la farina i pastar fins que quedi tot unit. Tapar el bol amb un  de cuina i deixar reposar en un lloc càlid, sense corrents d'aire, fins que la massa hi hagi pujat.

Amb les  untades d'oli anar agafant porcions de  i formar boletes amb un forat enmig. Reservar sobre el marbre untat també d'oli.

Posar oli en una paella profunda (fins a una mica més de la meitat) i quan estigui  anar tirant els bunyols amb suavitat. Al principi s'enfonsaran però ells mateixos pujaran a la superfície. Quan estiguin daurats d'una banda, donar-los la  amb cura perquè es daurin també per l'altra. Retirar amb una escumadora i anar col·locant en una safata amb paper de cuina per llevar l'excés d'oli. Han de quedar cruixents per fora i mollets per a dins.

Arrebossar-los en  i menjar-los encara calents.

drap

forquilla

volta

mans

massa

ou

sucre

patata

calenta

## Ara, contesta a les següents preguntes

- Què és el primer que hem de fer amb la patata?

- On hem de deixar la massa per a que reposi?

- Amb què ens hem d'untar les mans?  
ho feim?

Per a què penses que

- Quanta quantitat d'oli hem de posar a la paella?

- Quan sabrem que li hem de donar la volta?

- Per a què posam paper de cuina a la safata o plat?

- Amb què els arrebossarem?



Català:

Nom:

# EL MEU PLAT PREFERIT

FET PER \_\_\_\_\_

Ingredients

---

---

---

---

---

Necessitem

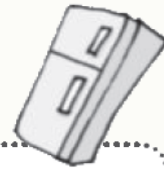
---

---

---

---

---



Preparació

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

Nom:

Data:

## Treballem paraules amb CA QUE QUI CO CU

Escriuiu les paraules separades per un espai, sense comes.

1. **Observa** les paraules i **classifica-les** a la columna correcta:

**capsa, cullera, coll, company, quinze, quilo, queixal, carpeta, perquè, escampar, escombra, esquena.**

CA	QUE	QUI	CO	CU
----	-----	-----	----	----

2. **Escull 4 paraules** de l'exercici anterior i fes una **frase** completa:

3. Cadascuna d'aquestes frases té un o dos errors. Pots trobar-lo i **corregir** la paraula?

Percè està plovent tant avui?

→

He anat al jardí i he comptat qinc abelles.

→

He fet una qursa i he qedat la tercera.

→

A la quina hi ha crocetes acabades de fer.

→

Tinc un prestatge ple de qaixes de cartró.

→

# SOPA DE LLETRES

Paraules amb CA, CO, CU, QUE, QUI



COSIR

CUA

CUC

PERQUÈ

COPA

RAQUETA

COLLA

MOSQUIT

CULLERA

CAFÈ

QUIOSC

CORRAL

CANTAR

QUEIXAL

ESQUIROL

FORQUILLA





Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### Recorda

Segons la **intenció** de la persona que parla, l'oració pot ser:

- **declamativa:** serveix per afirmar o negar alguna cosa. Es tanca amb un punt final (*Avui estic cansada de debò.*)
- **interrogativa:** serveix per preguntar. Es tanca amb un signe d'interrogació (*Te'n poso, Helena?*)
- **exclamativa:** serveix per expressar sentiments. Es tanca amb un signe d'admiració (*Quines croquetes més grosses!*)
- **imperativa:** serveix per donar una ordre. Es tanca amb un punt final o amb un signe d'admiració (*Mengeu, que això es refreda.*)
- **dubitativa:** serveix per transmetre un dubte. Es tanca amb un punt final (*Potser no n'hi haurà prou per a tots.*)
- **desiderativa:** serveix per expressar un desig. Es tanca amb un punt final (*Vull que em faci cas.*)

### 1. Relaciona cada oració amb el tipus al qual correspon:

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| declamativa •   | • Estic tan contenta!             |
| exclamativa •   | • Dóna'm la mà.                   |
| interrogativa • | • No he portat la llibreta.       |
| imperativa •    | • Potser hauries de venir amb mi. |
| dubitativa •    | • Volen que els doni festa.       |
| desiderativa •  | • T'apuntes al cinema?            |

### 2. Escribeu la intenció de cada tipus d'oració.

declamativa	
interrogativa	
imperativa	
dubitativa	
desiderativa	
exclamativa	

### ■ Escribeu una oració de cadascun dels tipus.

_____	_____
_____	_____
_____	_____