



Activitats de  
**repàs**



primària

**edebé**  
primària

# Índex general

Ús de «b» i «v» .....	3
Ús dels grups «bl», «br», «mb», «nv» .....	4
Ús de «b» en els grups «ab-», «ob-», «sub-» .....	5
Ús de «b» o «p» .....	6
Identificació de sons .....	7
Ús de la lletra «h» .....	9
Ús de la essa sorda i de la essa sonora .....	13
Ús de «g», «j» .....	14
Ús de «x», «ix», «tx», «ig» .....	15
Ús de «l-l» .....	16
Ús de «m» .....	17
Ús de «r» i «rr» .....	18
Ús de «p», «b», «t», «d», «c», «g» a final de paraula .....	19

## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### Ús de «b» i «v»

- Fixa't en les alternances que es produeixen en aquestes paraules.

Alternances			
p - b		u - v	
sap	cap	neu	clau
saber	cabre	nevvar	clavar

— Completa la norma:

Escrivim **b** → quan la paraula primitiva acaba en **-p.**  
Escrivim ..... **-u.**



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### Ús dels grups «bl», «br», «mb», «nv»

2. Fixa't en les lletres destacades d'aquestes paraules, completa la norma i escriu altres exemples que segueixin el model.

Paraules	Norma	Excepció	Exemples
poble, blau cabre, arbre	Abans de <b>l</b> , <b>r</b> escrivim sempre ...	X X	noble, bloc, brau, .....
bombó, embenar	Després de <b>m</b> escrivim...	X X	.....
canvi, convent	Després de <b>n</b> escrivim...	tramvia	.....

3. Escriu tots els noms dels mesos de l'any que s'escriquin amb el grup «br».

Febrer, .....

4. Escriu paraules amb les grups «bl» i «br» i construeix oracions divertides amb aquestes paraules.

La bruixa i el bruixot escombre .....

5. Escriu paraules de la mateixa família.

tomb - invent - blanc - escombra - conversa - enveja

Tomb: *tombar, tombada, tombarella...*



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### **Ús de «b» en els grups «ab-», «ob-», «sub-»**

6. Fixa't en les síl·labes destacades d'aquestes paraules, completa la norma i escriu-ne altres exemples.

Paraules	Norma	Excepcions	Altres exemples
<b>absurd,</b> <b>absència</b>	S'escriuen amb «b» les paraules que comencen.	apte	abdomen, .....
<b>objecte,</b> <b>obsequi</b>	.....	optar, òptic, òptim	.....
<b>subjecte,</b> <b>subjuntiu</b>	.....	X	.....

7. Escriu totes les paraules que recordis que comencin amb aquests grups.

ab-	ob-	sub-
absent	objecte	subjecte
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### Ús de «b» o «p»

8. Fixa't en les lletres destacades d'aquestes paraules i escriu-ne d'altres de la mateixa família.

Paraula	Paraules de la mateixa família
àrab	arabesc, aràbic, .....
camp	.....
tomb	.....
llamp	.....
adob	.....

A final de paraula escrivim «b» o «p» segons al consonant que porten les paraules de la mateixa família.



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### Identificació de sons

La lletra «a» i la lletra «e» poden representar diferents sons.

En posició tònica			En posició àtona	
a	e		a	e
gata	peu	serp	camell	tigre
Oberta	Oberta	Tancada	Vocal neutra	Vocal neutra

9. Classifica aquestes paraules segons la posició que ocupa la vocal destacada.

misteri - infant - poble - boca - pedra - llampec - pati - regle  
 pinzell - amic - barri - sopa - avi - jardí - ocell - esport  
 paleta - jove - govern - torre

Posició tònica		Posició àtona	
misteri	.....	poble	.....
infant	.....	.....	.....

— Ara, classifica-les segons el so de la vocal destacada.

a		e		
Oberta	Vocal neutra	Oberta	Tancada	Vocal neutra
infant	.....	misteri	.....	poble
.....	.....	.....	.....	.....



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

La lletra «o» pot tener tres sons diferents.

En posició tònica		En posició àtona
<b><i>o</i></b>		<b><i>u</i></b>
cargol	foca	conill
Oberta	Tancada	«o» que sona <b><i>u</i></b>

10. Relaciona:

La lletra «***o***» en posició **tònica**      sona ***u***.

La lletra «***o***» en posició **àtona**      sona ***o*** oberta o tancada.

11. Classifica aquestes paraules segons la posició que ocupa la vocal destacada.

pilot - pallasso - copa - forquilla - pota - piano - sopa - tisores  
futbol - colla - pollastre - tardor

Posició tònica	Posició àtona
pilot	pallasso
.....	.....

— Ara, classifica-les segons el so que tingui la lletra «***o***».

Posició tònica		Posició àtona
<b><i>o</i></b> oberta	<b><i>o</i></b> tancada	« <b><i>o</i></b> » que sona <b><i>u</i></b>
pilot	.....	pallasso
.....	.....	.....



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### Ús de la lletra «h»

12. En els casos en què puguis, substitueix per *han* les paraules que van destacades i escriu les oracions que permeten aquesta substitució.

Oracions	Oracions amb «han»
Ja <b>ha</b> dinat.	Ja <b>han</b> dinat.
Aniré <b>a</b> Menorca.	No es pot substituir.
<b>Ha</b> de trucar aviat.	.....
Vaig escriure <b>a</b> l'Enric.	.....
<b>Ha</b> perdut el bolígraf.	.....
Vine <b>a</b> jugar amb mi.	.....

13. Forma oracions amb els verbs que et proposem i utilitza-hi *a/ha*, segons el que convingui.

Verbs	«h» + Participi	«a» + Infinitiu
començar - llegir	Ha començat	a llegir.
sortir - comprar	.....	.....
anar - ballar	.....	.....
tornar - escriure	.....	.....
venir - jugar	.....	.....
baixar - mirar	.....	.....



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

14. Fixa't en la utilització de i/hi en aquestes oracions i completa:

- L'Anna corre **i** salta.
- L'Anna t'**hi** accompanyarà.

No crec que ..... anem.

Menjaré carn ..... peix.

No t'..... acostis.

Tinc un gos ..... un gat.

15. Fes amb aquestes paraules el mateix que has fet a l'activitat anterior.

o/oh!/ho

- Menja sopa o verdura?
- Oh! És fantàstic!
- M'ho va dir ahir.

Ho sabrem al matí ..... a la tarda?

Vindrà la Laura ..... el Pere?

No ..... sabem encara.

.....! Tant de bo vinguin tots dos!

No t'..... puc assegurar.

.....! Quina pena!



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

16. Fixa't en les diferències que hi ha entre *hem* i *em*.

*Haver + Participi*

*Em + Verb conjugat*

**Hem** menjar pa  
amb tomàquet.

**Em** dic Anna; i tu?

— Omple els buits amb *hem* o *em*.

..... va dir que ..... faria un jersei.

..... penso que ..... trobat la solució.

..... fa l'efecte que ho ..... fet bé.

No vingut perquè ..... tingut feina.

..... sembla que sortit ..... a les deu.

17. Completa les oracions tenint en compte els exemples.

— Avui **he** llegit molt.

— Escriu la lletra «**e**».

— **Eh!** No marxis.

..... ! No t'havia vist.

..... rebut la carta.

Escriu ..... en comptes de «i».



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

Fonètica i  
ortografia

18. Fes el mateix que a l'activitat anterior amb aquestes altres paraules.

- Crec que no **ha** vingut.
- No anirem **a** la platja.
- **Ah!** Ja no ho recordo.

..... ! No ho sabia.

La Laia no ..... berenat.

Vindràs ..... la piscina?



## Llengua

Nom .....

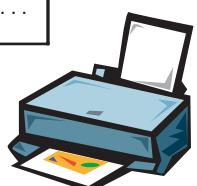
Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### **Ús de la essa sorda i de la essa sonora**

19. Fixa't en les lletres destacades d'aquestes paraules, completa la norma i escriu altres exemples.

Paraules	Norma	Exemples
<i>El so de la essa sorda l'escrivim amb...</i>		
<b>«S»</b>		
sabata, segell...	A començament de .....	sirena .....
arròs, globus...	A final de .....	.....
consell, cursa...	Entre consonant i .....	.....
<b>«SS»</b>		
bressol, tassa...	Entre .....	.....
<b>«Ç»</b>		
caça, cançó,	Davant de les vocals a, ..., ...	.....
vençut		.....
feliç, veloç...	A final de .....	.....
<b>«C»</b>		
ceba, cirera...	Davant de les vocals e, ...	.....
<i>El so de la essa sonora l'escrivim amb...</i>		
<b>«S»</b>		
casa, rosa...	Entre .....	.....
<b>«Z»</b>		
zona, zebra...	A començament de .....	.....
onze, pinzell...	Entre consonant i .....	.....



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### Ús de «g», «j»

20. Fixa't en les lletres destacades d'aquestes paraules, completa la norma i escriu-ne altres exemples.

Paraules	Norma	Excepcions	Exemples
rajar, rajolí, ajut	Escrivim «j» abans de: <i>a</i> , ..., ...	X	..... ..... .....
gener, girafa	Escrivim «g» abans de: <i>e</i> , ...	<i>jeure, jerarquia,</i> <i>jeroglífic, jersei,</i> <i>majestat, Jesús,</i> <i>Jeremies, i les</i> <i>paraules amb</i> <i>els nexes -jecc- i</i> <i>-ject-</i>	..... ..... ..... .....

21. Substitueix les lletres destacades per «g» o «j» i obtindràs altres paraules amb sentit.

**v**eure

**c**ove

**f**oc

**r**atolí

**b**ona

**i**nfectar

**p**rotecció

**m**aqueta

**p**oc

**p**unt

**z**elós

**f**usta



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### Ús de «x», «ix», «tx», «ig»

22. Fixa't en les lletres destacades d'aquestes paraules, completa la norma i escriu altres exemples.

Paraules	Norma	Exemples
<b>xofer, torxa, clixé</b>	Escrivim <b>x</b> a començament de paraula, després de ..... i després de la vocal .....	xifra, punxar, .....
<b>calaix, peix, moixó, gruix</b>	Escrivim <b>ix</b> darrera les vocals <i>a, ..., ..., u.</i>	caixa, reixa, .....

23. Fixa't quan escrivim els grups «ig» o «tx» a final de paraula i escriu altres paraules de la mateixa família.

Escrivim «-ig»	Quan alterna amb «j/g» o amb «tj/tg»
<b>-aig:</b> raig	rajar, rajolí, .....
<b>-eig:</b> passeig	passejar, passegem, .....
<b>-oig:</b> boig	bogeria, .....
<b>-uig:</b> fuig	fugir, .....
<b>-ig:</b> desig	desitjar, .....
Escrivim «-tx»	Quan alterna amb «tx»
<b>-atx:</b> despatx	despatxar, .....
<b>-etx:</b> escabetx	escabetxar, .....
<b>-itx:</b> esquitx	.....
<b>-utx:</b> cartutx	.....



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### Ús de «l·l»

24. Fixa't en les lletres destacades d'aquestes paraules, completa la norma i escriu-ne altres exemples.

Paraules	Norma	Altres exempls
<b>al·lucinar</b> <b>col·laborar</b> <b>il·lusió</b> <b>mil·lenari</b> <b>síl·laba</b>	S'escriuen amb «l·l» les paraules que comencen per <i>al-l-</i> , <i>col-l-</i> , ..., ..., ...	al·legar, al·ludir, ... ..... ..... ..... .....
<b>aquarel·la</b> <b>goril·la</b> <b>destil·lar</b>	S'escriuen amb «l·l» les paraules que acaben en <i>-el·la</i> , .....	..... ..... ..... .....



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

## Fonètica i Ortografia

### Ús de «m»

25. Fixa't en les lletres destacades d'aquestes paraules, completa la norma i escriu-ne altres exemples.

Paraules	Norma	Excepcions	Exemples
ombra, cambra	Escrivim «m» davant de b, ..., ..., ...	X	rambla ..... .....
camperol, company		benparlat	..... .....
immens, gamma		enmig, gramment, tanmateix	..... .....
xamfrà, àmfora		confessar, enfilar, infinit...	..... .....



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### Ús de «r» i «rr»

26. Fixa't en les lletres destacades d'aquestes paraules, completa la norma i escriu-ne altres exemples.

Paraules	Norma	Excepcions	Exemples
ràdio, rellotge, riquesa, roca, ruc	Escrivim «r» a començament de ...	X	..... ..... .....
folre, Israel, con- reu, somriure	Escrivim «r» darrere de l, ..., ..., ...	X	..... ..... .....
carro, arròs, terra, barra	Escrivim «rr» entre ...	Els compo- tos com: au- toretrat, con- traestar...	..... ..... .....



## Llengua

Nom .....

Fonètica i  
ortografia

Curs ..... Data .....

### **Ús de «p», «b», «t», «d», «c», «g» a final de paraula**

27. Fixa't quina consonant porten aquestes paraules derivades i completa el quadre amb altres exemples.

Consonant	Paraules	Norma	Excepcions
p	serp - serpent llamp - llampec	A final de paraula, després de vocal àtona o de consonant, s'escriu la mateixa lletra que apareix en els derivats.	
b	verb - verbal tomb - .....		
t	cant - cantar malalt - .....		
d	ràpid - ràpida profund - .....		
c	clàssic - clàssica banc - .....		
g	llarg - llarga càstig - .....		ànec, càrrec, espàrrec, aràbic, préssec...

