

Activitats de



repàs

primària

edebé
primària

Índex general

Estructura de l'oració	3
El nom	5
Els determinants	11
El verb	19
Els adverbis	26
Les preposicions	27
Les conjuncions	28

Llengua

Nom

Curs Data

Estructura
de l'oració

Estructura de l'oració

1. Llegeix aquestes oracions i selecciona les que tinguin sentit complet.

- Si véns a veure'm,
- Quan estiguis sol,
- La filla de la meva veïna és rossa.
- Quan estiguis sol, truca'm.
- La filla de la meva veïna...
- Si véns a veure'm, et convidaré.

L'oració és un conjunt de paraules que té un sentit complet i que acaba en una pausa o en un punt.

El subjecte i el predicat

Si et fixes en els dibuixos, t'adonaràs que cada personatge fa una acció diferent.



A

B

C



Llengua

Nom
Curs Data

Estructura
de l'oració

2. Explica el significat de les imatges i completa el quadre.

<i>Imatge</i>	<i>Qui realitza l'acció?</i>	<i>Quina acció es realitza?</i>
A	La infermera .....	.....
B	.....	.....
C	.....	.....
	Subjecte	Predicat

3. Llegeix aquestes oracions i analitza-les omplint el quadre.

- La Marta canta en una coral.
- La mare ens prepara un berenar molt bo.
- El sol lluirà demà a tot arreu.
- El Miquel s'ha apuntat a l'esplai.

<i>Qui ho fa?</i>	<i>Què fa?</i>
La Marta.....	.....
.....
Subjecte	Predicat

L'oració consta de **subjecte** i **predicat**.

El **subjecte** és la persona, l'animal o la cosa de la qual diem alguna cosa.

El **predicat** és el grup de paraules que diuen alguna cosa del subjecte.



Llengua

Nom

Curs Data

El nom

El nom

4. Col·loca l'article davant d'aquests noms i classifica'ls a la columna corresponent.

pa - copa - bec - taronja - tractor - cadira
bolígraf - coca - viatge - finestra
pel·lícula - cor - raqueta - pèsol - sofà

Porten l'article «el»	Porten l'article «la»
pa.....	..........
Masculins	Femenins

— Completa:

Si els noms poden portar els articles *el/l'*, *els*, són de gènere

Si poden portar els articles *la/l'*, *les*, són de gènere

Hi ha un altre grup de noms que tenen tant el gènere masculí com el femení. Per això moltes vegades canvien de forma quan canvien el gènere.



Llengua

Nom Curs Data.....	El nom
-----------------------------------	--------

5. Fixa't bé en aquests exemples i completa:

Noms <i>Masculí/Femení</i>	Maneres de formar el gènere femení					Altres exemples
	<i>S'hi afegeix -a</i>	<i>Es canvia -e per -a</i>	<i>Altres terminacions</i>	<i>Canvia del tot la paraula</i>	<i>No canvia gens la paraula</i>	
senyor/senyora	x	.....	.....	.....	.....	cuiner/cuina
alumne/alumna
comte/comtessa
gall/gallina
home/dona
artista/artista



Llengua

Nom	El nom
Curs Data	

El nombre

Els noms poden referir-se a una sola cosa o bé a unes quantes.

6. Classifica aquests noms segons el model.

camises - amics nen - botiga escombres xemeneia bolígraf - maletes raspall - llibre telèfons - cortines	<i>Es refereix a un sol element</i>	<i>Es refereix a diversos elements</i>
	nen	camises
	Singular	Plural

— Completa:

Quan un nom es refereix a **una sola** persona, animal o cosa, diem que està en

Si es refereix a **diverses** persones, animals o coses, diem que està en

Cal tenir en compte, però, que hi ha diferents maneres de formar el nombre dels noms.

7. Fixa't en els noms, completa el quadre i afegeix altres exemples.

Noms	Maneres de formar el nombre plural						
	Singular/Plural	S'hi afegeix -s	Es canvia -a per -es	S'hi afegeix -ns i es treu l'accent	S'hi afegeix -os	S'hi afegeix -o i es duplica la -s-	No canvia gens la paraula
font/fonts		x					
dona/dones	
mà/mans	
vers/versos	
gos/gossos	
llapis/llapis	



Llengua

Nom

El nom

Curs Data

Adjectiu

8. Relaciona cada nom amb la qualitat adequada.

<i>Noms</i>	<i>Qualitats</i>	<i>Noms</i>	<i>Qualitats</i>
neu	verds	llebre	brau
prats	blanca	tortuga	treballadora
carbó	grogas	formiga	veloç
llimona	negre	toro	lenta

El gènere

9. Fixa't en aquestes adjectius i en la manera com varien en canviar-los el gènere. Afegeix-hi altres exemples de cada cas.

<i>Masculí</i>	<i>Fememí</i>	<i>Norma</i>	<i>Altres exemples</i>
net	neta	Hi afegim -a .	llarg/llarga,
tou	tou	Canviem -u per -va.	.....
ample	ample	Canviem -e per -a.	.....
europ <u>e</u>	europ <u>e</u>	Canviem -u per -a.	.....
bo	bo	Hi afegim -na.	.....
feble	feble	No canvia.	.....



Llengua

Nom

Curs Data

El nom

El nombre

Hi ha diferents maneres de formar el plural dels adjectius.

10. Fixa't en les normes i completa el quadre.

<i>Masculí</i>			<i>Fememí</i>		
<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Norma</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Norma</i>
fort	forts	Hi afegim -s .	forta	.....	Canviem -a per -es .
còmode	Hi afegim -s .	còmoda	.....	Canviem -a per -es .
dolç	Hi afegim -os .	dolça	.....	Canviem -a per -es .
fresc	Hi afegim -os .	fresca	.....	Canviem -a per -es .
igual	Hi afegim -s .	igual	.....	Hi afegim -s .

11. Completa aquesta sèrie d'adjectius canviant-los el gènere i el nombre, segons el que convingui.

<i>Masculí</i>		<i>Fememí</i>	
<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
lliure	lliures	lliure	lliures
.....	eixerits	.....	.....
.....	.....	.....	alegres
.....	grassos	.....	.....
.....	.....	audaç	.....



Llengua

Nom

Curs Data

El nom

L'adjectiu: la concordança

Els adjectius han de tenir sempre el mateix gènere i el mateix nombre que el nom al qual acompanyen.

12. Relaciona cada nom amb el seu adjectiu i completa el quadre.

<i>Nom</i>	<i>Adjectiu</i>	<i>Gènere</i>	<i>Nombre</i>
jardí	ratllada	.....	.....
animals	simpàtiques	.....	.....
nenes	salvatges	.....	.....
camisa	florit	Masculí	Singular

13. Fixa't en aquests exemples i completa amb adjectius adequats:

<i>Masculí singular</i>	<i>Femení singular</i>	<i>Masculí plural</i>
Un home	i una dona	alts
Un anell	i una polsera	daurats
Un balcó	i una finestra	.....
Un llapis	i una ploma	.....
Un noi	i una noia	.....
Un cavall	i una egua	.....



Llengua

Nom
Curs Data

Els
determinants

Els determinants

Quan un nom apareix acompanyat per un altre element, en queda limitat el significat.

14. Fixa't en les paraules destacades.

"He buscat en **un** calaix del **meu** escriptori **aquells** segells que havia aconseguit reunir amb **tant** esforç. Pensava que els havia guardat en el **primer** calaix, però allà no hi eren. Ara em faltaran **cinc** segells per completar **la** col·lecció. **Qualsevol** dia segur que els trobo."

— Relaciona:

Elements

un calaix
la col·lecció
aquells segells
tant esforç
primer calaix
cinc segells
qualsevol dia
el **meu** escriptori

Significat

L'esforç és gran.
El calaix ocupa un lloc.
Hi ha un nombre determinat de segells.
Els segells són lluny.
Conec la col·lecció.
L'escriptori és meu.
Algun dia els trobaré.
Un calaix qualsevol.

15. Col·loca els determinants demostratius i possessius més adequats.

<i>Demostratius</i>	<i>Possessius</i>
— Acosta'm <i>aquella</i> maquineta d'allà.	— El Miquel va agafar la cartera.
— setmana hem treballat molt.	— Marta, ordena el calaix.
— arbres allunyats formen un bosc.	— Els alumnes van consultar els diccionaris.
— any hi va haver bona collita.	— Cada dia escric el diari.



Llengua

Nom

Curs Data

Els determinants

16. Analitza les paraules d'aquesta oració al teu quadern.

	<i>Classe de paraula</i>	<i>Gènere</i>	<i>Nombre</i>
Els	Article determinat	.....	.....
teus	.....	.....	.....
amics	.....	.....	.....
són	.....	.....	.....
en	Preposició	.....	.....
aquella	.....	.....	.....
feita	.....	.....	.....

17. Col·loca els determinants adequats.

<i>Quantitatius/Indefinits</i>	<i>Numerals</i>
No hi falta ningú, hi som els alumnes.	Vaig arribar el i vaig guanyar la cursa.
..... dies plou, dies fa sol.	El equip va guanyar la medalla de bronze.
Té ganes de viatjar a lloc.	Tinc anys i estudio d'Educació Primària.



Llengua

Nom

Curs Data

Els
determinants

18. Subratlla i classifica els determinants d'aquestes oracions.

<i>Oracions</i>	<i>Determinants</i>	<i>Classe</i>	<i>Gènere</i>	<i>Nombre</i>
<u>Aquest</u> home té <u>molts</u> amics.	aquest	Demostratiu	Masculí	Singular
	molts	Quantitatiu	Masculí	Plural
El meu pare té trenta-cinc anys.	.....	.....	.....	.....
El nostre treball ha guanyat el primer premi.	.....	.....	.....	.....
El Jordi viu al cinquè pis.	.....	.....	.....	.....
Qualsevol matí et portaré alguna rosa.	.....	.....	.....	.....

19. Analitza les paraules d'aquesta oració al teu quadern.

	<i>Classe de paraula</i>	<i>Gènere</i>	<i>Nombre</i>
A	Preposició		
la	.....	.....	.....
sisena	.....	.....	.....
planta	.....	.....	.....
tenen	Verb		
tres	.....	.....	.....
testos	.....	.....	.....
amb	Preposició		
moltes	.....	.....	.....
flors	.....	.....	.....



Llengua

Nom

Curs Data

Els
determinants

20. Escriu amb lletres les dates següents:

14 de setembre de 1403

.....

.....

21 de febrer de 1710

.....

.....

9 d'abril de 1557

.....

.....

16 d'agost de 1899

.....

.....

25 de juliol de 1992

.....

.....



Llengua

Nom

Curs Data

Els
pronoms

Els pronoms

21. Escriu l'ordinal o el cardinal que correspongui.

28a vint-i-vuitena 55è.....

34 96

72è 23è.....

8..... 41

14..... 87è.....

22. Completa les oracions amb el pronom personal adequat.

— Sempre parlen entre — et visitaré aviat.

— Vindreu a la fira? — Et convidarem a la festa.

— Només saps la veritat. — Saps si ha vingut?

23. Substitueix les paraules destacades per pronoms personals.

Tu i jo farem la feina.

La Maria corre molt.

Tu i la Mercè sou molt eixerides.

L'Eduard, la Montse i l'Enric van amb bicicleta.



Llengua

Nom

Curs Data

Els
pronoms

24. Identifica els determinants demostratius i els pronoms demostratius d'aquestes oracions.

Oracions	Determinant	Pronom	Indica proximitat	Indica llunyania
<u>Aquell</u> programa és interessant.	x			x
Aquell és interessant.
Aquesta no m'agrada.
Aquesta flor m'agrada.
Aquest llibre és antic.
Aquell és molt millor.

25. Torna a escriure aquestes oracions al teu quadern i afegeix-hi els pronoms demostratius corresponents.

- Mira quines camises més originals.
- Sí, però m'agraden més d'allà que no pas d'aquí.
- I aquelles sabates d'allà?
- Oh! M'agraden més d'aquí.
- Fixa't en aquell pijama.
- I què me'n dius, d'..... d'aquí?
- Quin, aquest de ratlles?
- No, de quadres.



Llengua

Nom

Curs Data

Els
pronoms

26. Descobreix els determinants possessius i els pronoms possessius d'aquestes oracions.

Oracions	Determinants	Pronoms	Es refereixen a la...		
			1a persona	2a persona	3a persona
La <u>teva</u> camisa és blanca.	x			x	
La camisa és teva.
El meu vestit és estampat.
El vestit estampat és meu.
Les seves joies són d'or.
Aquelles joies d'or són seves.

27. Substitueix les paraules destacades pel pronom interrogatiu adequat.

Quants llibres has llegit?

Quants n'has llegit?

Quin noi t'ho va dir?

.....

Quin vestit t'has comprat?

.....

Quina cosa dius?

.....

Quin dia arribaràs?

.....

Quants diners costa això?

.....



Llengua

Nom

Curs Data

Els
pronoms

28. Indica si les paraules subratllades són determinants o pronoms i digues de quin tipus són.

<i>Oracions</i>	<i>Pronom</i>	<i>Determinant</i>
<u>Ells</u> són de Menorca.	Personal	
Només tinc <u>aquests</u>
<u>Aquests</u> homes són valents.
<u>Tothom</u> ho diu.
La cinta és <u>meva</u>
El <u>meu</u> gos té <u>dos</u> anys.
<u>Qualsevol</u> dia vindré.



Llengua

Nom

Curs Data

El verb

El verb

29. Identifica l'arrel i la desinència d'aquestes formes verbals.

<i>Verbs</i>	<i>Arrel</i>	<i>Desinència</i>
cantava	cant-	-ava
temeré
perdia
dormo
servirem
ballaves

30. Completa el quadre seguint el model.

<i>Nom</i>	<i>Adjectiu</i>	<i>Verb</i>
netedat	net	netejar
treball	.....	.....
.....	remeiable	.....
.....	.....	felicitar
divisió	.....	.....
.....	alegre	.....



Llengua

Nom

Curs Data

El verb

31. Subratlla els verbs d'aquestes oracions i completa el quadre.

<i>Oracions</i>	<i>Nombre</i>	<i>Persona</i>	<i>Temps</i>
– Menjaré una taronja.	Singular	Primera	Futur
– Passejàvem una hora al dia.
– Escrivies poemes d'amor.
– Visc a Lleida.
– Treballaré fins a les sis.
– Sóc al mercat.

32. Subratlla els verbs d'aquestes oracions i classifica'ls.

- La Laura *ha escoltat* l'enregistrament.
- Berenarem a les sis en punt.
- Demà aniré al mercat.
- Hem descansat una estona.

<i>Una paraula</i>	<i>Dues paraules</i>
.....	ha escoltat
.....
<i>Temps simples</i>	<i>Temps compostos</i>



Llengua

Nom

Curs Data

El verb

La conjugació

33. Escriu les formes verbals que s'indiquen.

<i>Conjugació</i>	
<i>Mode indicatiu</i>	<i>Mode subjuntiu</i>
<i>Present</i>	<i>Pretèrit perfet</i>
Jo canto	Jo hagi cantat
Tu cantes	.....
.....
<i>Temps simple</i>	<i>Temps compost</i>

Formes no personals

34. Fixa't en els verbs subratllats d'aquestes oracions.

- Vull comprar una ràdio.
- Es passa el dia treballant.
- El palau ja està restaurat.

Classifica les formes destacades anteriors i escriu altres exemples de cada cas.

<i>Forma no personal</i>	<i>Acabament</i>	<i>Exemples</i>
Infinitiu	ar, -er/-re, -ir	comprar,
Gerundi	-ant, -ent, -int	.....
Participi	-at, -ut, -it	.....



Llengua

Nom

Curs Data

El verb

Les conjugacions

35. Fixa't en aquestes formes verbals i escriu-ne l'infinitiu al lloc corresponent.

cantarà - hem perdut - temia - dormo
havíem servit

Forma verbal	L'infinitiu acaba en...		
	-ar	-er/-re	-ir
cantarà	cantar		
hem perdut	.....	.....	.....
.....
	Primera conjugació	Segona conjugació	Tercera conjugació



Llengua

Nom

Curs Data

El verb

Els temps verbals

36. Aprèn els temps verbals i completa'n al teu quadern la conjugació.

<i>Mode indicatiu</i>			
<i>Temps simples</i>	<i>Conjugació</i>	<i>Temps compostos</i>	<i>Conjugació</i>
Present	canto, cantes,	Pretèrit indefinit	he cantat,
Pretèrit imperfet	cantava,	Pretèrit plusquamperfet	havia cantat,
Pretèrit perfet	cantí,	Pretèrit anterior	haguí cantat,
Futur simple	cantaré,	Futur compost	hauré cantat,
Condicional simple	cantaria,	Condicional compost	hauria cantat,
<i>Mode subjuntiu</i>			
Present	canti,	Pretèrit perfet	hagi cantat,
Pretèrit imperfet	cantés,	Pretèrit plusquamperfet	hagués cantat,
<i>Mode imperatiu</i>			
	canta,		



Llengua

Nom

Curs Data

El verb

Verbs regulars i verbs irregulars

37. Fixa't en l'arrel i en la desinència d'aquestes formes verbals i completa el quadre.

Verbs					
Regulars	Arrel	Desinència	Irregulars	Arrel	Desinència
dormir	dorm-	<i>-ir</i>	cosir	cos-	<i>-ir</i>
dormo	dorm-	<i>-o</i>	cuso	cus-	<i>-o</i>
dorms	.....	.....	cuses	.....	.....
.....	.....	.....	cus	.....	.....
.....	.....	.....	cosim	.....	.....
.....	.....	.....	cosiu	.....	.....
.....	.....	.....	cusen	.....	.....
<p><i>Els verbs regulars són els que mantenen igual l'arrel en totes les formes i tenen les mateixes desinències que els verbs models de la seva conjugació.</i></p>			<p><i>Els verbs irregulars són els que no mantenen la mateixa arrel de l'infinitiu, o no tenen les mateixes desinències que els verbs models de la seva conjugació, o totes dues coses alhora.</i></p>		



Llengua

Nom

Curs Data

El verb

38. Fixa't ens els verbs d'aquestes oracions i analitza'ls.

El Guillem ha oblidat el rellotge.

El pare llegeix el diari.

L'Eva arribarà d'hora.

La Joana havia vist la pel·lícula.

L'àvia ha passejat una estona.

El Ricard té molt gana.

Verb	Composició				Conjugació		
	Simple	Compost	Verb auxiliar	Verb conjugat	Primera	Segona	Tercera
ha oblidat	x	haver	oblidar	x	.....	.....
arribarà

39. Digues tot el que sàpigues d'aquestes formes verbals.

ballessis - hagi canviat - haguéssiu sortit - perdrà - hauran dormit - hem caigut

Forma verbal	Mode	Temps	Persona	Nombre
ballessis	Subjuntiu	Pretèrit imperfecte	Segona	Singular
.....

40. Separa aquestes formes verbals en regulars i irregulars.

pugui - vagis - botaràs - estimo - estiguem

Forma verbal	Infinitiu	Verb irregular	Verb irregular
pugui	pod-er		Canvia l'arrel de l'infinitiu.
vagi	an-ar	.....	.....



Llengua

Nom
 Curs Data

Els adverbis

Els adverbis

41. Fixa't en aquestes transformacions i completa:

Adjectiu	Adverbi	Adjectiu	Adverbi
amable	amablement	regular	regularment
prudent	.....	fàcil	.....
.....	alegrement	.....	fidelment
igual	.....	possible	.....

42. Analitza morfològicament aquestes oracions, completant aquest esquema al teu quadern.

- La mare compra sempre llet fresca en aquesta lleteria.
- Darrere d'aquesta porta tu trobaràs el paraigua vermell.

	Classe de paraula	Gènere	Nombre	Persona	Temps	Mode
La	Determinant article	Femení	Singular			
mare			
compra
sempre					
llet			
fresca			
en					
aquesta			
lleteria			



Llengua

Les preposicions

Nom

Curs Data

Les preposicions

43. Fixa't en les paraules destacades d'aquestes oracions.

Prendré un cafè **amb** llet.

Vols un te **sense** llimona?

M'agrada el suc **de** taronja.

— Completa segons el model:

<i>Les paraules</i>	<i>Van relacionades mitjançant...</i>
cafè llet	amb
.....
.....
	Preposicions

44. Consulta el quadre de les preposicions i relaciona aquestes paraules de totes les maneres possibles.

<i>Paraules</i>	<i>Relacions possibles amb preposicions</i>
pa - mantega	pa amb mantega, pa sense mantega...
sortir - camp	.....
anar - port	.....



Llengua

Nom

Curs Data

Les
conjuncions

Les conjuncions

45. Obseva aquests grups de paraules i la manera com les hem relacionat. Després, indica en cada cas la paraula que les uneix.

<i>Mare</i>	-	<i>Fill</i>	Mare i fill.	i
<i>Véns?</i>	-	<i>Et quedes aquí?</i>	Véns o et quedes aquí?	.....
<i>Aprovaràs</i>	-	<i>Estudies</i>	Aprovaràs si estudies.	.....
<i>No ve</i>	-	<i>Té la grip</i>	No ve perquè té la grip.	.....

Les paraules **i, o, si, perquè** són **conjuncions**.

Aquestes són les conjuncions que més s'utilitzen.

Conjuncions	Exemple	Funció
<i>Copulatives</i> i, que, ni	Tu i jo berenarem ara.	Es limiten a unir.
<i>Disjuntives</i> o, o bé	Vols pomes o prunes?	Indiquen elecció entre dues possibilitats.
<i>Adversatives</i> ara bé, sinó, tanmateix, pero	No ha estat ell, sinó jo.	Contraposen una cosa a una altra.
<i>Consecutives</i> doncs, per tant	Plou? Doncs no surtis.	Expressen conseqüència.
<i>Causal</i> perquè	Vinc perquè tinc temps.	Expressa causa.
<i>Condicional</i> si	Si em veus, em saludes.	Expressa condició.
<i>Concessives</i> malgrat que, encara que	Encara que plogui, vindrem.	Expressen un obstacle en la realització de l'acció.



Llengua

Nom

Curs Data

Les
conjuncions

46. Uneix aquests parells d'oracions amb les conjuncions adequades.

Jo reia - Ell plorava.

Va venir - No el vaig veure.

Vols cafè? - Vols te?

No surtis - Plou.

Fas esport - Estaràs àgil.

No va ser ell - Vaig ser jo.

Jo reia i ell plorava.

47. Fixa't en la utilització d'aquestes preposicions i escriu oracions que segueixin el model.

<i>Construccions incorrectes</i>	<i>Construccions correctes</i>	<i>Forma una oració</i>
Viuen <i>en</i> Girona.	Viuen <i>a</i> Girona.	Treballa a Vic.
Va <i>en</i> bicicleta.	Va <i>amb</i> bicicleta.	.....
A l' <i>entrar</i> , el vam veure.	<i>En</i> entrar, el vam veure.	.....
És <i>dir</i> , no t'ho puc dir.	És <i>a</i> dir, no t'ho puc dir.	.....

Aquestes són les preposicions més habituals.

a, amb, de, en, per, per a, contra,
entre, envers, malgrat, segons,
sense, vers, cap a, des de, fins a

