

Activitats de



**repàs**

**primària**

**edebé**  
primària

# Índex general

Localització de la síl·laba tònica .....	4
L'accent obert i l'accent tancat .....	8
L'accent en les paraules agudes i planes .....	9
L'accent en les paraules esdrúixoles .....	10
L'apòstrof .....	12
Els diftongs .....	14
El hiat .....	16
Ús de la dièresi (¨) .....	18

# Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

1. Separa en síl·labes aquestes paraules i classifica-les segons el que s'indica.

cistell - sal - princesa - líquid - flor - xocolata  
sorpresa - primavera - llibre - música - mel - paperera

<i>Monosíl·labes</i>	<i>Bisíl·labes</i>	<i>Trisíl·labes</i>	<i>Polisíl·labes</i>
..... .....	cis-tell .....	..... .....	..... .....

2. Completa:

Les paraules **monosíl·labes** tenen una ....., com ..... Les paraules **bisíl·labes** en tenen ....., com ..... Les paraules **trisíl·labes** en tenen ....., com ..... Les **polisíl·labes** en tenen ....., com .....

3. Escribe les paraules que segueixin aquest esquema. Separa-les en síl·labes.

<i>Monosíl·labes</i>	<i>Bisíl·labes</i>	<i>Trisíl·labes</i>	<i>Polisíl·labes</i>
sol .....	ro-ba .....	..... .....	..... .....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

### Localització de la síl·laba tònica

4. Si treus la síl·laba tònica de cadascuna d'aquestes paraules, n'obtindràs una altra de nova.

galeta - gata .....      perdonar - .....      parella - .....  
patinet - .....      còmica - .....      passadís - .....  
època - .....      capella - .....      pólvora - .....

*En una paraula, la síl·laba que pronunciem amb més intensitat s'anomena **síl·laba tònica**. La resta de síl·labes del mateix mot són les **síl·labes àtones**.*

5. Identifica quina de les síl·labes subratllades és la tònica.

pescador       pescador       pescador   
verdura       verdura       verdura   
pàgina       pàgina       pàgina

6. Subratlla la síl·laba tònica d'aquestes paraules, ajunta les de cada columna i obtindràs noms d'oficis.

<u>l</u> àmpada	pàgina	collita	mona	conte
<u>p</u> ista	maleta	llibreta	passadís	filla
rent <u>a</u> da	taca	porter	batalla	ferreter
<i>lampista</i>	.....	.....	.....	.....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

7. Descobreix la síl·laba tònica en cada cas, treu-la de la paraula i obtindràs altres paraules amb sentit.

<i>Paraula</i>	<i>- Síl·laba tònica</i>	<i>Paraula nova</i>
caramel	mel	cara
pastís	.....	.....
parella	.....	.....
penjador	.....	.....
capella	.....	.....
tribunal	.....	.....



# Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

8. Pronuncia correctament aquestes paraules. Separa-les en síl·labes i encercla'n la tònica.

rajola      ra-jo-la.....      humitat.....      plàstica .....

música      .....      pantera.....      mantega.....

esmorzar      .....      mariner.....      cérvola.....

ràpida      .....      pilota.....      rebedor.....

— Fixa't en la posició de les síl·labes que has encerclat i classifica-les de la manera següent.

La síl·laba tònica és a la síl·laba...								
Antepenúltima			Penúltima			Última		
.....	.....	.....	ra	jo	la	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>Esdruíxola</b>			<b>Plana</b>			<b>Aguda</b>		

Segons la posició de la síl·laba tònica, les paraules poden ser **agudes, planes o esdrúixoles**.



# Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

9. Subratlla la síl·laba tònica d'aquestes paraules, digues quin lloc ocupa i com s'anomenen les paraules per la posició de la síl·laba tònica.

<i>Síl·laba tònica</i>			<i>Lloc</i>	<i>S'anomena...</i>
nú	me	ro	Antepenúltim	Esdrúixola
co	la	dor	.....	.....
ar	tis	ta	.....	.....
sub	ma	rí	.....	.....
rà	pi	da	.....	.....
cam	bre	ra	.....	.....
pú	bli	ca	.....	.....
ma	ta	làs	.....	.....
bo	lí	graf	.....	.....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

### L'accent obert i l'accent tancat

Segons quin sigui el so de la vocal tònica, les paraules poden portar accent gràfic obert o greu ( ` ) o bé accent gràfic tancat o agut ( ´ ).

10. Fixa't en l'accent que porten aquestes paraules i classifica-les.

capità - cérvol - petó - pagès - públic - avís - pròleg - tómbola  
telèfon - òpera - congrés - iglú - príncep - plàstic

à	è	é	ò	ó	í	ú
capità	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<i>Obert</i>	<i>Obert</i>	<i>Tancat</i>	<i>Obert</i>	<i>Tancat</i>	<i>Tancat</i>	<i>Tancat</i>

— Relaciona:

Vocal	Tipus d'accent	So
a		
e	Sempre obert	Obert
o	Sempre tancat	Tancat
i	Obert o tancat	
u		

**L'accent gràfic** és una ratlleta inclinada que posem sobre algunes vocals. Pot ser obert ( ` ) o bé tancat ( ´ ).





## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

### L'accent en les paraules agudes i planes

11. Classifica les paraules següents segons que portin accent o no i anota'n al costat les terminacions.

algú - simis - compàs - cafè - ambigu - entén - globus - examen  
 camí - lloro - filles - canti - inventin - sucre - Berlín - atlas - patís  
 demà - arròs - cançó - marquès - boscos - abús - branca

Porten accent				No porten accent			
algú	-ú	.....	....	simis	-is	.....	....
.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	....
.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	....
.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	....
.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	....
.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	....
<b>Paraules agudes</b>				<b>Paraules planes</b>			

12. Fixa't en la classificació que has fet a l'activitat anterior. Observa les terminacions de les paraules i respon:

- S'accentuen les paraules agudes acabades en *vocal*?  Sí  No
- S'accentuen les paraules agudes acabades en *vocal + s*?  Sí  No
- S'accentuen les paraules agudes acabades en *-en, -in*?  Sí  No
- S'accentuen les paraules planes acabades en *vocal*, en *vocal + s* i en *-en, -in*?  Sí  No

Les paraules **agudes** s'accentuen quan acaben en **vocal**, en **vocal + s** i en **-en, -in**.

Les paraules **planes** s'accentuen quan no acaben en cap de les terminacions anteriors.



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

### L'accent en les paraules esdrúixoles

13. Pronuncia detingudament aquestes paraules i fixa't en la síl·laba tònica.

pàgina - tómbola - còmica - llàgrima - clínica - àmfora

14. Classifica les paraules de l'activitat anterior en aquest quadre. Fes-ho seguint el model.

<i>Antepenúltima</i>	<i>Penúltima</i>	<i>Última</i>
pà .....	gi .....	na .....
<b><i>Esdrúixola</i></b>		

Les **paraules esdrúixoles** tenen la síl·laba tònica a l'antepenúltima síl·laba i s'accentuen totes.

15. Col·loca l'accent a les paraules que ho necessitin. Has de col·locar-lo en dotze paraules.

plastic	tovallo	caracter	numero
llegum	camera	sofa	dilluns
pel·licula	llapis	focus	tombola
nuvol	matalas	anec	padri
fenomen	examen	canal	paret

— Anota el nombre de paraules accentuades i sense accentuar de la llista anterior.

<i>Paraules</i>	<i>Amb accent</i>	<i>Sense accent</i>
<i>Agudes</i>	4	.....
<i>Planes</i>	.....	.....
<i>Esdrúixoles</i>	.....	



# Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

16. Busca quatre paraules esdrúixoles, quatre de planes i quatre d'agudes en aquesta sopa de lletres. Després, classifica-les.

X	A	M	A	Q	U	I	N	A	P
P	T	A	R	B	E	C	S	N	N
L	J	I	B	P	C	O	A	I	O
A	G	U	I	L	A	M	L	M	F
T	P	E	T	O	R	P	B	A	E
A	E	S	R	N	R	A	U	I	L
N	D	S	E	V	E	S	M	T	E
S	A	B	O	C	C	A	M	I	T

<i>Esdrúixoles</i>	<i>Planes</i>	<i>Agudes</i>
màquina	.....	.....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

### L'apòstrof

17. Fixa't com s'escurcen els articles el i la davant d'una paraula començada amb vocal o amb «h».

el  $\left\{ \begin{array}{l} + \text{avi} = \text{l'avi} \\ + \text{home} = \text{l'home} \end{array} \right.$

la  $\left\{ \begin{array}{l} + \text{illa} = \text{l'illa} \\ + \text{habitació} = \text{l'habitació} \end{array} \right.$

*Els articles **el i la s'apostrofen (l')** davant d'una paraula començada amb vocal o amb «h».*

18. Hi ha un cas, però, en què no apostrofem. Fixa-t'hi:

la  $\left\{ \begin{array}{l} + \text{idea} = \text{la idea} \\ + \text{història} = \text{la història} \\ + \text{universitat} = \text{la universitat} \\ + \text{humanitat} = \text{la humanitat} \end{array} \right.$

*L'article **la no s'apostrofa** davant d'una paraula que comença amb «i», «u», «hi», «hu» àtones.*

19. Col·loca l'article que vagi bé a aquestes paraules i classifica-les.

ombra - il·lusió - ametlla - hereu - esperit - humitat - oliva - unió  
hèlix - hort - injecció - hamaca - infermera - horitzó - avió

Comencen amb vocal o amb «h»	Comencen amb «i», «u», «hi», «hu» àtones
l'ombra .....	la il·lusió .....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

20. Col·loca els articles que corresponguin.

### Madrigal

Plovia a ..... vinya

i ..... raïm madur

de ..... aigua es polia

i era negre i dur:

quan ..... Sol sortia,

dos gotims diria

que eren ..... teus ulls.

21. Escriu les formes del singular.

les ungles      *l'ungha*

els armaris      .....

les idees      .....

els estius      .....

les italianes      .....

les índies      .....

els himnes      .....

les impremtes      .....

les úniques      .....

les humitats      .....

els hospitals      .....

les illes      .....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

### Els diftongs

22. Llegeix aquestes paraules i fixa't en les lletres destacades.

boina - riure - roure - cuina - aire - duu - beure - causa - reina

— Separa en síl·labes les paraules anteriors. Has de mantenir en la mateixa síl·laba les vocals destacades. Classifica-les en aquest quadre.

<i>ai</i>	<i>ei</i>	<i>oi</i>	<i>ui</i>	<i>au</i>	<i>eu</i>	<i>iu</i>	<i>ou</i>	<i>uu</i>
ai-re	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Quan dues vocals van juntes i es pronuncien en un sol cop de veu formen un **diftong**. Perquè hi hagi un diftong, cal que s'uneixin una vocal **forta** (a, e, o) amb una de **feble** (i, u), o bé dues de febles.

23. Separa en síl·labes aquestes paraules i classifica-les segons que continguin diftongs o no en continguin.

gaire - camió - paraula - tia - remei - buidar - riera - moure - viure  
boira - ràdio - lluu - creure - enviar - dieta

Contenen diftong	No contenen diftong
gai-re	.....
.....	.....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

24. Escriu paraules que continguin els diftongs que s'indiquen. Separa-les en síl·labes.

ai    aigua    ai-gua    au.....    .....

ei    .....    .....    eu.....    .....

oi    .....    .....    iu .....    .....

ui    .....    .....    ou .....    .....

25. Canvia la primera consonant d'aquestes paraules per una altra i forma paraules amb sentit.

<i>cau</i>	<i>buit</i>	<i>bou</i>	<i>neu</i>	<i>diu</i>
dau	cuit	cou	peu	niu
nau	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

### El hiat

Recorda:  
Vocals: **a, e, i, o, u.**  
Consonants: **b, c, d, f, g...**

26. Separa aquestes paraules en síl·labes. Les vocals destacades han d'anar en síl·labes diferents.

<i>Paraules</i>	<i>Síl·labes</i>	<i>La i va entre la consonant... i la vocal...</i>	<i>La u va entre la consonant... i la vocal...</i>
tia	ti-a	t      a	
cuota	cu-o-ta		c      o
riera	.....	.....	.....
camió	.....	.....	.....
duana	.....	.....	.....
dues	.....	.....	.....

Quan les vocals **i, u** van entre una consonant i les vocals **a, e, o**, no hi ha diftong, perquè les dues vocals es pronuncien en síl·labes diferents; en aquest cas diem que es forma un **hiat**.





## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

27. Llegeix aquestes paraules i classifica-les segons que continguin diftong o hiat.

pua - feina - lliure - noi - palau - glòria - museu - còpia - mútua  
flaire - moure - avui

<i>Diftongs</i>								<i>Hiats</i>	
<i>ai</i>	<i>ei</i>	<i>oi</i>	<i>ui</i>	<i>au</i>	<i>eu</i>	<i>iu</i>	<i>ou</i>	<i>Consonant + i + Vocal</i>	<i>Consonant + u + Vocal</i>
....	....	....	....	....	....	....	....	.....	pua



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

### Ús de la dièresi (¨)

28. Fixa't en les lletres destacades d'aquestes paraules i en la manera com es pronuncien.

<i>que/gue</i>	<i>qui/gui</i>	<i>qüe/qüi</i>	<i>güe/güi</i>
taques	quiet	freqüent	següent
algues	antiguitat	adeqüi	pingüí
<i>La u no sona</i>		<i>La u sona</i>	

Col·loquem dièresi (¨) sobre la u en els grups «**qüe/qüi**», «**güe/güi**» quan la **u** es pronuncia.

29. Completa les sèries amb el singular o el plural adequats.

llengua ..... pigues  
..... llesques pasqua .....  
aigua ..... mosques  
..... paraigües obliqua .....  
roca ..... coques

