

Activitats de



**repàs**

**primària**

**edebé**  
primària

# Índex general

Ús de les majúscules .....	3
Ús dels dos punts (:)	4
Ús dels punts suspensius (...)	5
El punt i coma (;)	6
La coma (,)	7
Els parèntesis	8
Ús del guió (—)	9
Ús de les cometes (« »)	10
Ús del guionet (-)	11

Nom .....

Curs ..... Data .....

Ús  
de les  
majúscules

## Ús de les majúscules

1. Llegeix aquest text i fixa't en totes les paraules que estan escrites en majúscula.

“Tenia moltes ganes de llegir el llibre *Mecanoscrit del segon origen*. El Xavier me l’ha-  
via recomanat, tot dient-me: «És molt entretingut i sorprenent.»”

— Completa al teu quadern amb paraules de la lectura:

S’escriu en majúscula:

- Quan es comença un escrit: *Tenia moltes...*
- Els noms propis: .....
- Després de punt: .....
- Després dels dos punts quan es fa una citació textual: .....
- Els títols de llibres: .....

2. Omple les paraules següents amb la lletra majúscula o minúscula que hi falti.

- El .....useu .....alí és a .....igueres.
- La .....apital de .....rança és .....arís.
- La .....ra .....aria viu a .....irona.
- L’.....nstitut d’.....studis .....atalans publicarà un nou .....iccionari.
- .....l .....olt .....onorable .....resident ha fet un discurs.



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

Ús  
dels dos (:)

### Ús dels dos punts (:)

3. Observa els exemples que et proposem i aprèn la norma.

<i>Exemples</i>	<i>Norma</i>
La Marta em va dir: «Segur que demà vindré.» Li he escrit això: «Ens veiem demà a les quatre.»	Ⓐ Quan es fa una <b>citació textual</b> .
Les paraules esdrúixoles s'accentuen sempre, com per exemple: música, pàgina... M'agrada la verdura, per exemple: els espinacs, els pèsols...	Ⓑ Després de l'expressió « <b>per exemple</b> ».
Aquest text té tres parts: plantejament, nus i desenllanç. El Màrius té tres amigues: la Sílvia, la Nuria i la Mercè.	Ⓒ Abans de començar una <b>enumeració</b> .

4. Escribeu oracions que responguin a les normes que t'hem indicat.

Ⓐ .....

Ⓑ .....

Ⓒ .....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

Ús  
dels punts  
suspensius  
(...)

### Ús dels punts suspensius (...)

Hi ha quatre normes que cal que sàpigues perquè puguis escriure correctament els punts suspensius.

5. Llegeix els exemples que et proposem i aprèn les normes.

<i>Exemples</i>	<i>Norma</i>
Recorda aquesta norma: S'escriuen amb «b» les paraules que comencen amb...	Ⓐ Quan <b>suprimim paraules</b> perquè suposem que el lector ja les coneix.
He de comprar moltes coses: llet, iogurts, galetes...	Ⓑ Quan <b>enumerem</b> i no volem escriure tots els termes.
He memoritzat un poema que comença així: «Aigües de la primavera...»	Ⓒ Quan fem una <b>citació</b> d'un text incomplet.
Vull venir... Vull venir amb tu...	Ⓓ Quan volem indicar que el parlant <b>titubeja</b> o <b>s'interromp</b> .

6. Col·loca els signes de puntuació que falten en aquestes oracions. Escriu dins del cercle la lletra de la norma corresponent.

- Ⓑ Recull-ho tot l'abric els guants el jersei
- Ⓒ M'agradaria M'agradaria menjar un gelat
- Ⓓ Hi ha un refrany que diu Si vols estar ben servit
- Ⓔ Hi ha una cançó que comença així Muntanyes regalades



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

El punt  
i coma (;)

### ***El punt i coma (;)***

7. Llegeix aquestes oracions i fixa't en la utilització que s'hi fa del punt i coma.

<i>Oracions</i>	<i>Normes</i>
Ⓐ Va pujar les escales ràpidament, va obrir la porta; content, va observar l'habitació per darrera vegada.	Per separar oracions on ja s'han utilitzat comes.
Ⓑ Primer van començar a parlar tranquil·lament; però després van continuar amb nervis.	Per indicar una interrupció més llarga que la de la coma davant de paraules com <i>però</i> .

8. Construeix oracions semblants a les anteriors. Utilitza correctament el punt i coma.

.....

.....

.....

.....



## Llengua

Nom .....

La coma (,)

Curs ..... Data .....

### La coma (,)

9. Llegeix aquestes oracions, fixa't en les comes i escriu al requadre el número de la norma que correspon a cada oració.

Oracions	Norma
① El Marc és simpàtic, agradable i llest.	<input type="checkbox"/> Per intercalar una explicació dins d'una oració.
② Vam entrar, vam seure, vam treure els llibres i vam començar a llegir.	<input type="checkbox"/> Per separar paraules d'un mateix tipus que formen una enumeració. Les dues últimes s'uneixen amb «i».
③ Marta, t'espero a casa.	<input type="checkbox"/> Per separar oracions que formen una sèrie. Les dues últimes s'uneixen amb «i».
④ El Pere, l'amic de l'Anna, estudia periodisme.	<input type="checkbox"/> Per adreçar-nos a algú, després del seu nom.

10. Col·loca la coma on correspongui i escriu la norma que has aplicat. A la dreta, escriu-hi oracions on utilitzis la coma segons la norma que indica cada número.

Norma	Col·locació de la coma	Norma	Oracions
<input checked="" type="checkbox"/> 4	El Xavier el cosí de la Núria toca el violí.	<input checked="" type="checkbox"/> 2	.....
<input type="checkbox"/>	Hem sortit amb l'Anna el Manel el Ricard i la Montse.	<input checked="" type="checkbox"/> 4	..... .....
<input type="checkbox"/>	El nois juguen els homes parlen les dones passegen i els avis prenen el sol.	<input checked="" type="checkbox"/> 1	..... .....
<input type="checkbox"/>	Lluís espera'm.	<input checked="" type="checkbox"/> 3	.....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

Els  
parèntesis

### ***Els parèntesis ( )***

11. Llegeix aquestes oracions i fixa't en els signes de puntuació.

- Ⓐ He convidat les meves amigues (*l'Eva i la Pilar*) a la festa.
- Ⓑ El còmic m'ha costat cinc-centes deu pessetes (*510 ptes.*).
- Ⓒ Al llibre (*a la pàgina 14*) hi trobaràs la lectura.
- Ⓓ Els Jocs Olímpics de Barcelona (*1992*) van ser un gran èxit.

12. Construeix oracions semblants a les anteriors.

- Ⓐ .....
- Ⓑ .....
- Ⓒ .....
- Ⓓ .....

*Utilitzem els parèntesis per intercalar alguna informació que aclareix el significat de l'oració o d'una paraula.*





## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

Ús del guió  
(—)

### Ús del guió (—)

13. Fixa't en els signes de puntuació d'aquest text.

- “ — Quan dius que fas els anys?  
— Demà passat.  
— I quants en faràs?  
— Onze, els mateixos que tens tu.”

14. Observa bé aquests signes de puntuació i completa:

: ... ? . ! —

Signe	S'utilitza per...
(.) Punt	Separar oracions.
(:) Dos punts	.....
( ) .....	Indicar que és pregunta.
(!) .....	.....
(—) Guió	Indicar que es parla.
(...) Punts suspensius	.....

*El guió (—) precedeix l'oració o les paraules pronunciades pels personatges en un diàleg escrit; aleshores sempre va al començament del paràgraf.*



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

Ús  
de les  
cometes  
(« »)

### Ús de les cometes (« »)

15. Observa els exemples següents i, d'acord amb les normes, escriu-ne d'altres.

<i>Exemples</i>	<i>Utilitzem cometes (« »)...</i>	<i>Altres exemples</i>
El professor va dir-nos: «Hem d'organitzar una sortida.»	Per reproduir per escrit el que ha dit una altra persona.	..... .....
Salvador Espriu va escriure: «Oh, que cansat estic...»	Per citar el que ha escrit una altra persona.	..... .....
Sempre prenc refrescos «light».	Per indicar que una paraula és estrangera.	..... .....



## Llengua

Nom .....

Curs ..... Data .....

Ús  
del guionet  
(-)

### Ús del guionet (-)

Si hem de partir una paraula al final d'una línia, cal seguir unes normes.

16. Fixa't com hem separat aquestes paraules i aprèn la norma.

<i>Divisió incorrecta</i>	<i>Divisió correcta</i>	<i>Norma</i>
mperol ca-	perol cam-	Les paraules només poden separar-se per síl·labes.
erol camp-	rol campe-	
guila à-	la àgui-	Una vocal no pot quedar sola al principi o al final de la línia, encara que formi síl·laba.
o ràdi	dio rà-	
ssarra pi-	sarra pis-	Els dígrafs separables també es parteixen al final de la línia.
rra pissa-	ra pissar-	

