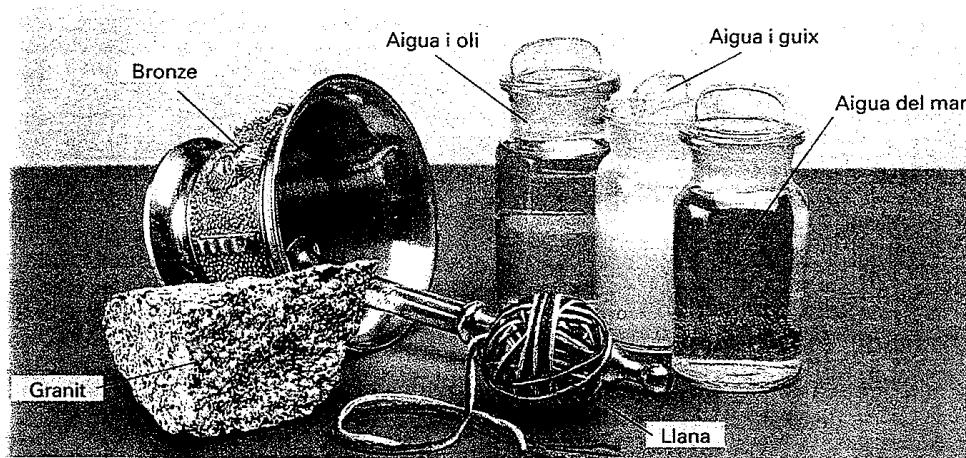


LES SUBSTÀNCIES



PROGRAMA D'EDUCACIÓ COMPENSATÒRIA BAGES - OSONA - VALLÈS ORIENTAL

Adaptacions de temes de l'àrea de naturals basades en el model elaborat per l'Equip de Suport a l'escolarització (ESE) de la comarca d'Osona, cedit per l'escola Vedruna de Tona.

CONSIDERACIONS PRÈVIES

L'adaptació d'aquest tema de l'àrea de naturals té com a objectiu facilitar l'adquisició de conceptes, procediments i actituds als alumnes d'Incorporació Tardana que per manca de comprensió de vocabulari específic i habilitat lectora podrien retrassar o experimentar buits en la consolidació d'aprenentatges.

El tema forma part del currículum de primària i de secundària i s'ha seleccionat perquè inclou continguts recurrents i bàsics per al coneixement de l'àrea.

Abans, però, de la seva utilització caldrà tenir en compte les següents consideracions:

- El material s'ha d'utilitzar dins l'aula i en el mateix moment que el grup el treballa.
- L'alumne a més del material adaptat tindrà al seu abast el llibre o material que utilitza la resta de companys.
- Participarà de les explicacions que fan el mestre i companys sobre el tema.
- El material facilita l'autonomia de l'alumne però és imprescindible la guia del mestre.
- S'han de tenir present els coneixements previs del tema i la competència lingüística de l'alumne, per poder establir la selecció, priorització de continguts i vocabulari a treballar, i posteriorment avaluar.

Les substàncies

Vocabulari	Continguts: procediments, conceptes i actituds.
Substàncies	-La matèria (C C).
Matèria	-Identificació de les propietats de la matèria (C P).
Massa	-Experimentació de mescles (C P).
Volum	-Diferenciació de mescla i solució (C P).
Barreja	-Comprensió de paraules clau (C P).
Mescla	
Solució	
Filtre	
Filtrar	
Colar	

LA MATERIA

La matèria pesa. (Té massa).
La matèria ocupa un lloc. (Té volum).

Contesta:

	Pesa?	Ocupa espai?
El pa	Sí	Sí
Una conversa		
El fum		
La llum		
L'aigua		
La por		

Totes les coses que hi ha a la classe pesen i ocupen un lloc.

1.-Pensa i completa amb:

molt	poc
------	-----

- ❖ La taula pesa _____
- ❖ El llapis pesa _____
- ❖ La goma pesa _____
- ❖ L'armari pesa _____
- ❖ La cadira pesa _____

2.-Què ocupa més lloc.....?

- ❖ La taula o el llapis? _____
- ❖ La goma o la cadira? _____
- ❖ Un llibre o l'armari? _____

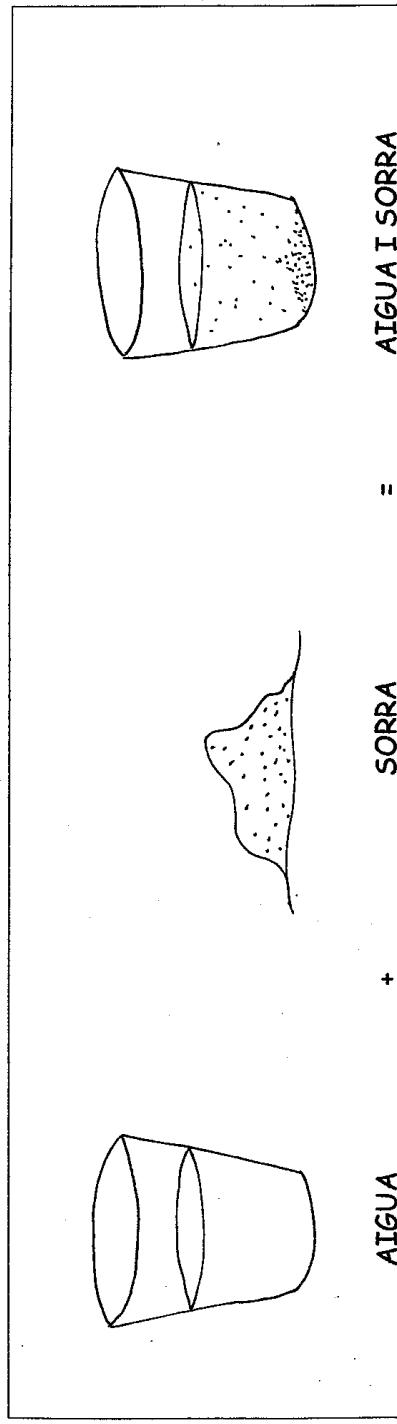
3.-Dibuixa:

Una cosa que pesi molt.	Una cosa que pesi poc.
Una cosa que ocupe molt lloc.	Una cosa que ocupe poc lloc.

FITXA DE TREBALL

DATA: _____
NOM: _____

Fes aquesta barreja:

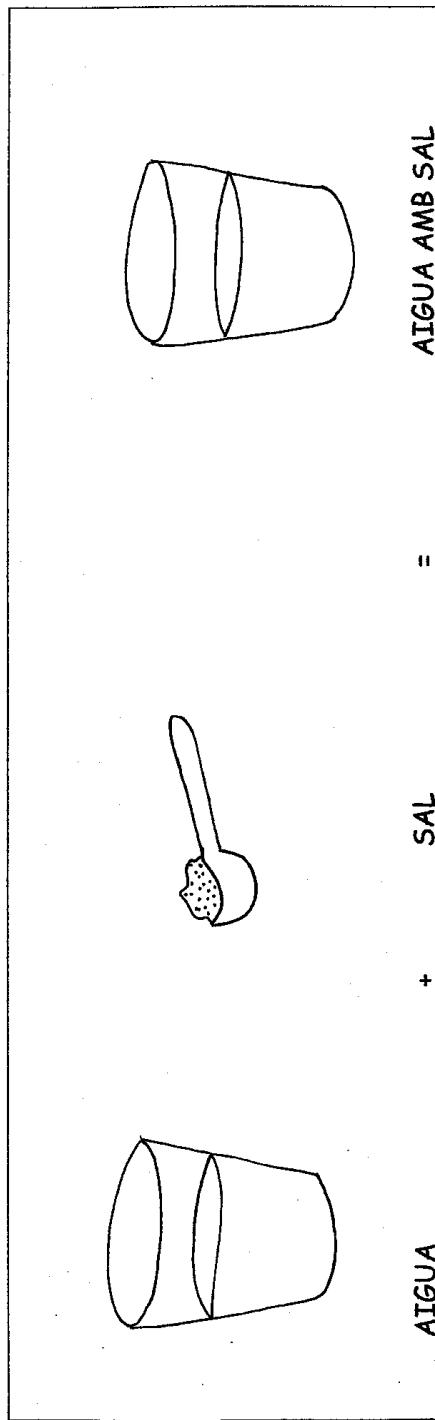


AIGUA + SORRA = AIGUA I SORRA

L'Aigua i la sorra no queden ben barrejat.
Podem veure la sorra dins l'aigua.
Diem que és una **mescla**.

FITXA DE TREBALL

DATA: _____
 NOM: _____

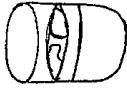
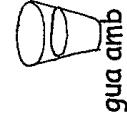
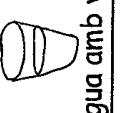


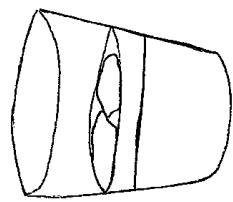
L'aigua amb sal queda ben barrejat,
 No podem veure la sal dins l'aigua.
 Diem que és una solució.

FITXA DE TREBALL

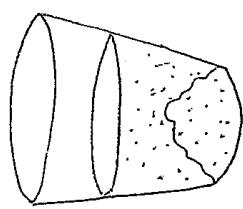
DATA:
NOM:

Fes aquestes barreges:

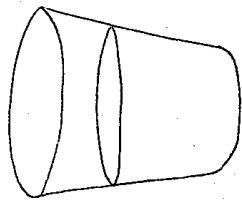
	Aigua	+	oli	=	aigua i oli.
	Aigua	+	sucre	=	aigua amb sucre.
	Sorra	+	sal	=	sal i sorra.
	Aigua	+	vinagre	=	aigua amb vinagre.



No queda ben barrejat.
Es una mescla.



Queda ben barrejat.
Es una solució.

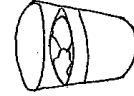


Aigua i oli és una _____

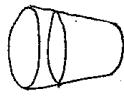
Sal i aigua _____

Aigua i vi és una _____

RELACIONA:



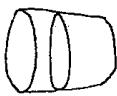
Aigua i oli.



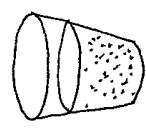
Aigua amb sucre.



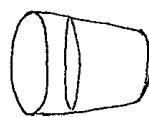
Sal i sorra.



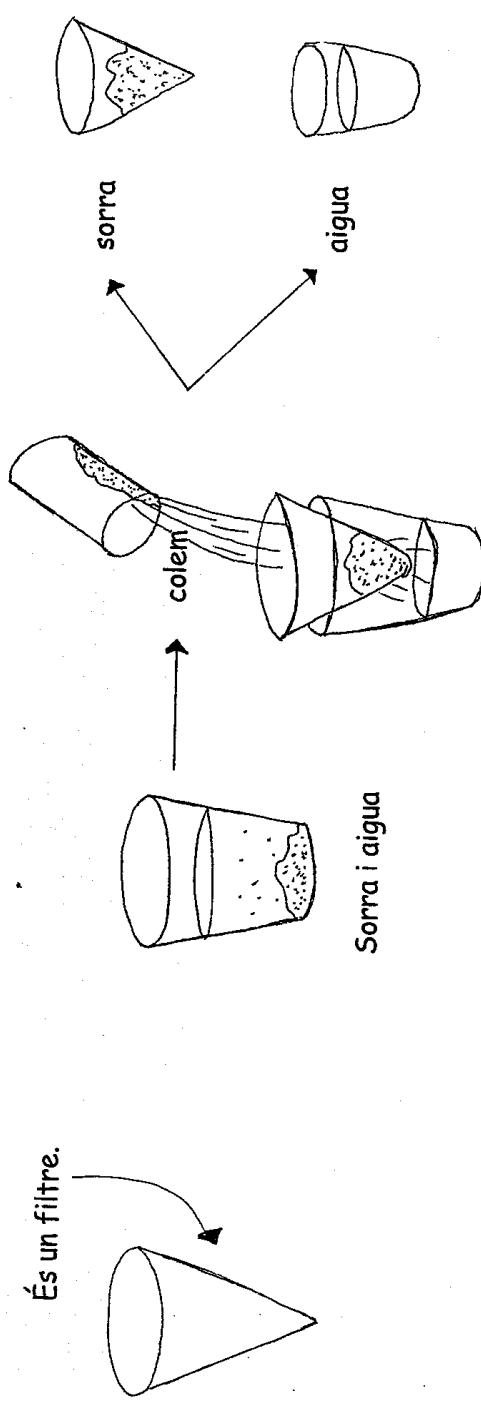
Vinagre i aigua.



És una mescla.
No queda ben barrejat.



És una solució.
Queda ben barrejat.



Aigua + sucre = aigua amb sucre

Per separar una mescla de sorra i aigua hem de filtrar, colar, la mescla.

Completa:
Per separar una mescla de sorra i aigua hem de _____ la mescla.

CONTESTA:

Es poden separar l'aigua i la sorra?

I l'aigua i l'oli?

I l'aigua i el sucre?

I l'aigua i el vi?

I l'aigua i el vinagre?