



Departament d'Antropologia

CIÈNCIES SOCIALS 1r ESO

DOSSIER DE LA PROVA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY 2009

CURS 2008-2009

NomData.....Grup.....

LA TERRA, UN PLANETA DEL SISTEMA SOLAR

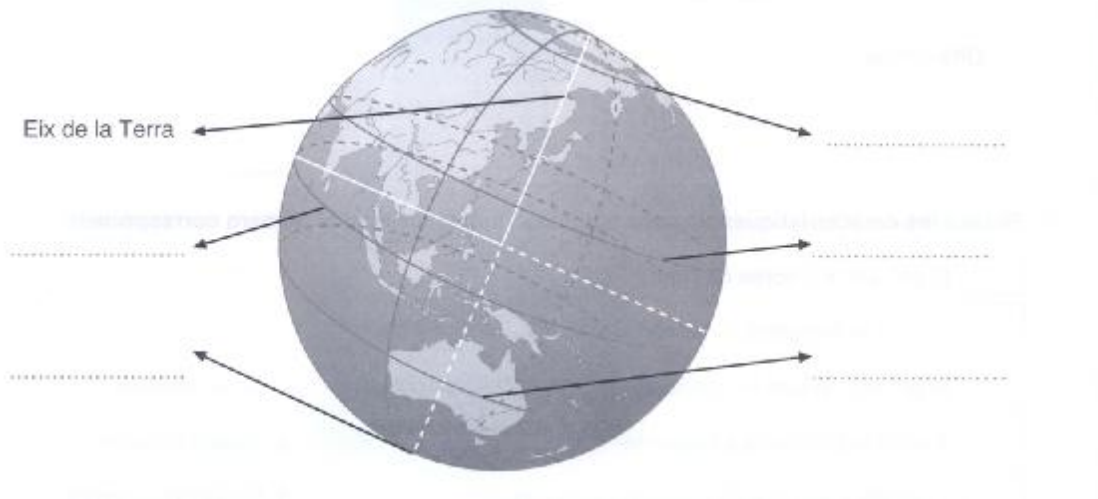
1. Ompliu la taula sobre la classificació dels planetes:

	Noms dels planetes	Característiques
Planetes interiors		
Planetes exteriors		
Planetes Nans		

2. Relacioneu les paraules de les següents columnes:

Mart	Galàxia
Via Làctia	Planeta
Venus	Satèl·lit
Lluna	

3. Localitzeu en el dibuix les principals línies imaginàries de la Terra:



4. Poseu el nom del moviment de la Terra representat a cada imatge:



Moviment de.....

Moviment de

Completeu la següent taula:

	Moviment de.....	Moviment
Definició		
Durada		
Conseqüències		

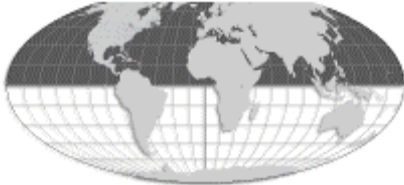
5. Per què es diu que la Terra no és una esfera perfecta?

Quin nom rep la forma que té?

LA REPRESENTACIÓ DE LA TERRA: ELS MAPES

6. Escriviu al lloc corresponent el nom de cada hemisferi:

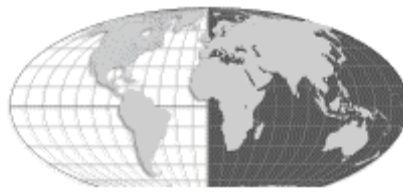
hemisferi



hemisferi



hemisferi



hemisferi

7. Definiu:

a) Latitud:

b) Longitud:

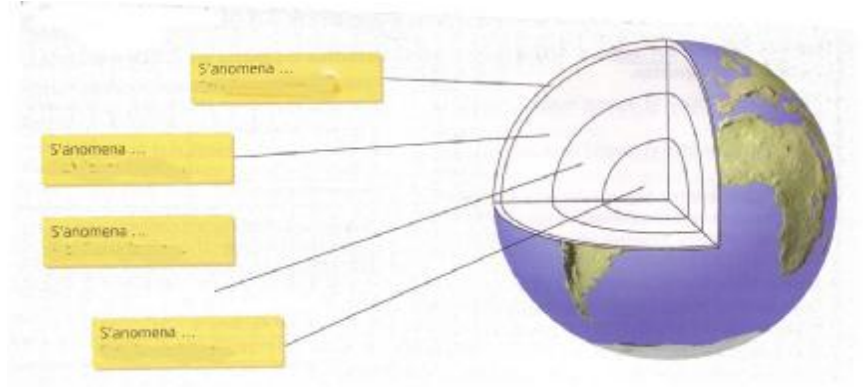
c) Paral·lel:

d) Meridià:

e) Escala:

LES FORMES DE LA TERRA / RIUS I MARS

8. Completeu el següent esquema de l'estructura interna de la Terra:



○ Enumereu les capes externes de la Terra:

9. Expliqueu, amb les vostres paraules, la teoria de la deriva dels continents:

10. Quins són els agents interns de formació del relleu?

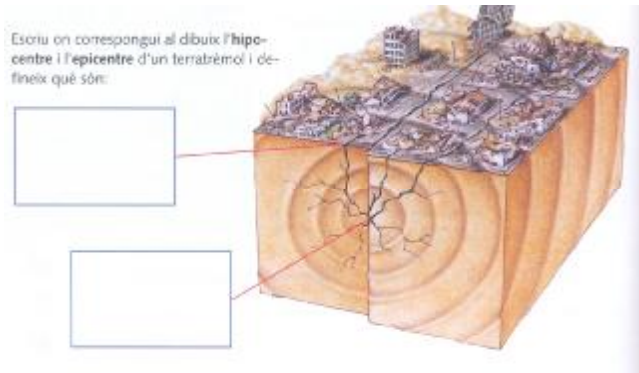
Relacioneu els següents conceptes dels punts d'un terratrèmol amb la seva definició i localitza'ls en la il·lustració:

Epicentre

Zona interior de la Terra, on s'origina el Terratrèmol

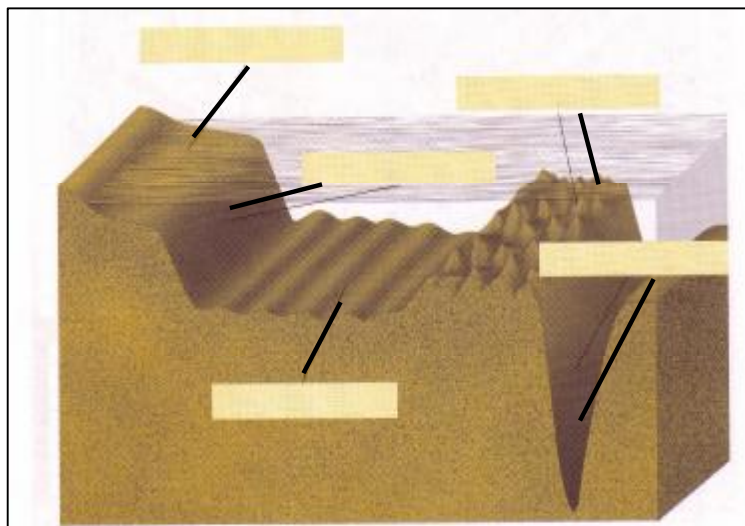
Hipocentre

Zona de la superfície terrestre més propera a l'hipocentre

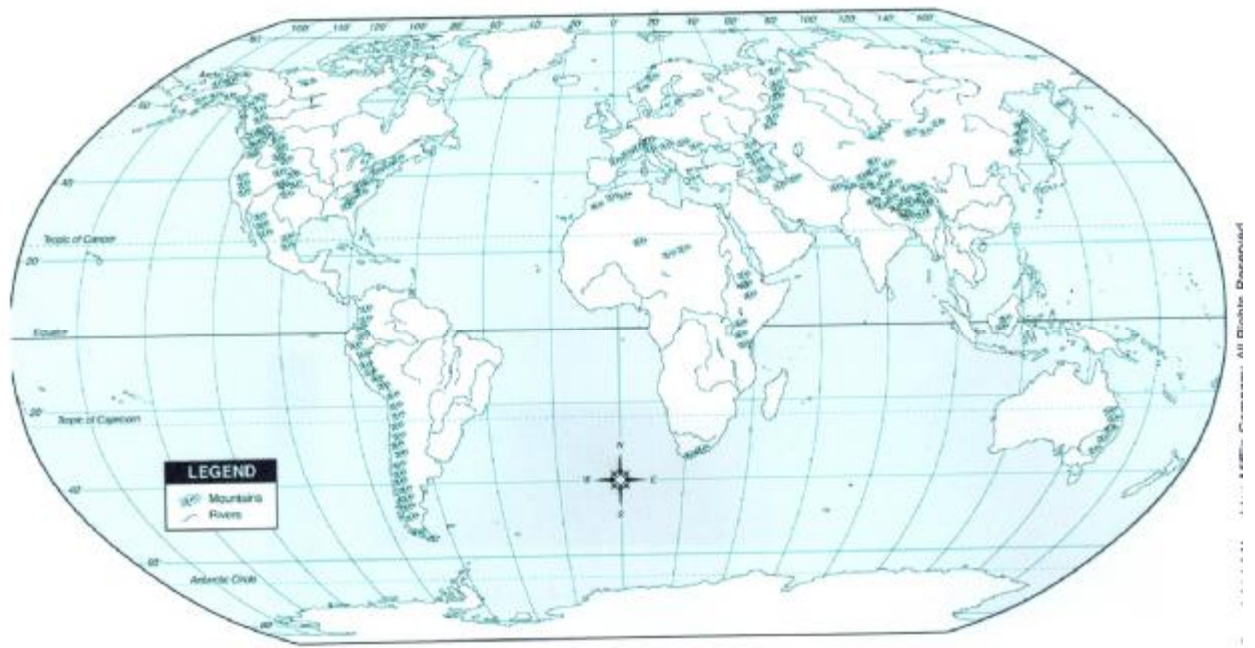


11. Llegiu les definicions dels següents conceptes del relleu submarí i completeu el dibuix:

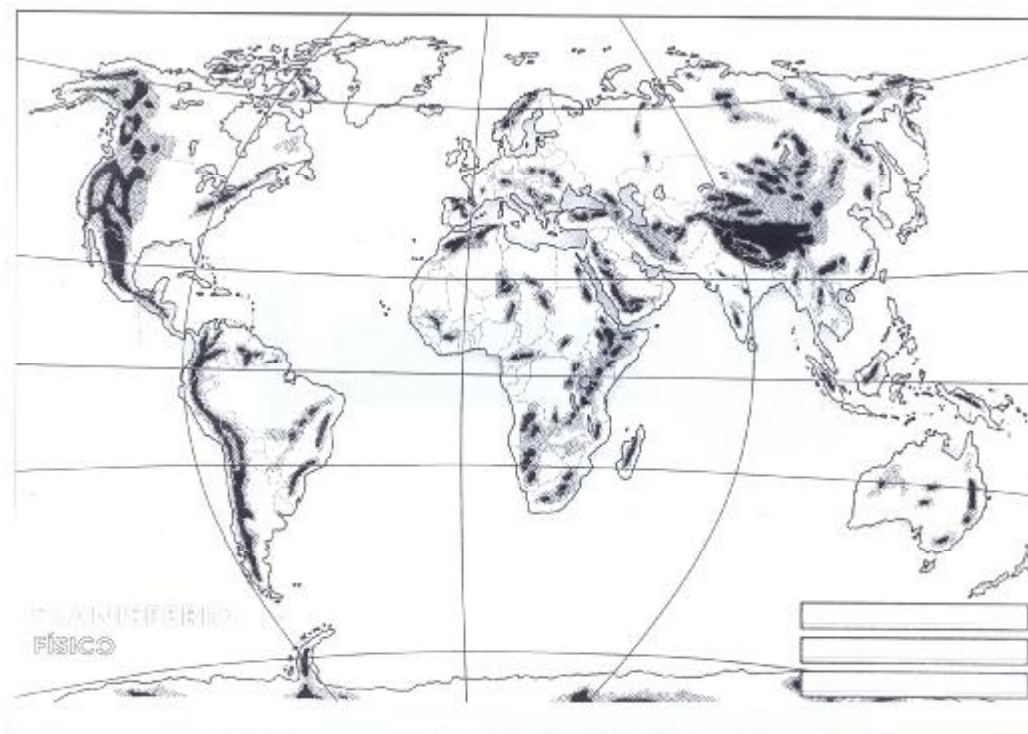
- **Talús continental:** gran esglaó que uneix la plataforma continental amb la plana abissal.
- **Plataforma continental:** zona marítima que baixa suaument fins als 400m. L'amplitud fins a la costa pot oscil·lar entre pocs metres i uns quants quilòmetres. És la continuació submarina dels continents.
- **Plana abissal:** Extensió de terreny pla a la zona més profunda dels mars i dels oceans; entre 3000 i 7000 metres de profunditat.
- **Fossa marina:** gran depressió dels fons oceànics o marítims que sovint arriben als 6000m de profunditat i, de vegades, fins als 11000 metres.
- **Dorsal oceànica:** serralada submarina de gran extensió.



12. Localitzeu en el següent mapa del món els continents i els oceans:



13. Localitzeu en el mapa: Muntanyes Rocalloses – Plana de l'Amazones – Atlas – Himalàia – Grenlàndia – Golf de Mèxic – Cap d'Hornos – Península del Labrador – Andes – Desert del Sàhara – Everest – Madagascar – Estret de Magallanes – Península Escandinava – Mar del Japó – Mar Mediterrani – Mar Bàltic



14. Relacioneu cada fase dels canvis externs del relleu amb la seva definició:

És el desgast, la fragmentació i la dissolució de les roques

Sedimentació

És l'arrossegament dels materials despresos per l'erosió.

Erosió

És el dipòsit dels materials prèviament erosionats i transportants

Transport

15. Relacioneu amb fletxes els elements d'aquestes tres columnes:

Curs alt

Transport

Cascada

Curs mitjà

Sedimentació

Delta

Curs baix

Erosió

Meandre

16. Localitzeu en el mapa: – Ebre– Guadiana – Duero – Llobregat – Ter – Segre- Mar Cantàbric – Mar Mediterrani – Miño- Tajo- Guadalquivir



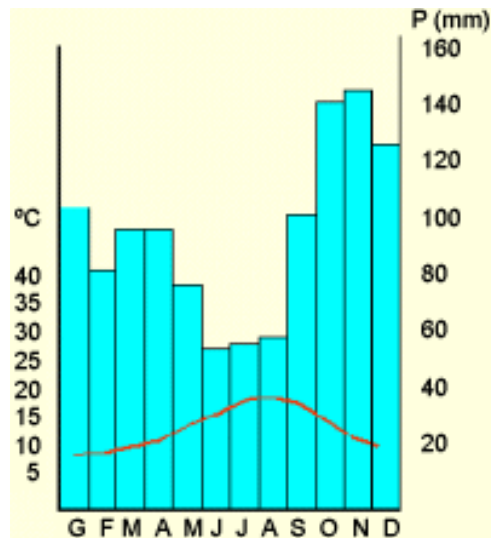
17. Expliqueu amb les vostres paraules en què consisteix el cicle de l'aigua:

TEMPS I CLIMA

18. Expliqueu la diferència entre temps i clima:

19. Enumereu i expliqueu els factors que determinen la temperatura:

20. Interpreteu el següent gràfic responnent a les qüestions:



- Com es diu aquest tipus de gràfic?
- Quines variables hi ha representades?
- Digues en quin més plou més i en quin plou menys:
- Digues en quin més fa la temperatura més elevada i en quin la fa més baixa:
- Com es distribueixen les pluges al llarg de l'any

21. Relacioneu els següents conceptes amb la definició corresponent:

Anticicló inestable	Zones de baixes pressions que originen pluges i temps
Depressió	Zones d'altres pressions que donen un temps sec i estable
Isòbares temperatura	Línies imaginàries que uneixen punts amb la mateixa
Isotermes pressió	Línies imaginàries que uneixen punts que tenen la mateixa

SOCIETAT I MEDI AMBIENT

22. Expliqueu les principals causes de la desforestació:

23. Expliqueu amb les vostres paraules què és l'efecte hivernacle i quines conseqüències pot tenir en el nostre planeta:

24. Encercleu els agents responsables de la contaminació:

Fums i gasos residus químics	erosió	aridesa	pluja àcida
Vessament de petroli	deixalles	pesticides	aigües brutes
Incendis forestals			

24 Comenteu cinc coses que pots fer per estalviar energia i aigua a casa:

25 Completeu la taula:

	Definició	Exemples
Recursos naturals renovables		
Recursos naturals no renovables		

CRONOLOGIA

24 -Escriuiu amb xifres romanes a quin segle correspon cadascun dels anys següents:

110a.C..... 56d.C..... 578a.C.....
200d.C.....

- Escriuiu els següents nombres amb xifres romanes:

159..... 499..... 1867.....

- Digueu a quin nombre corresponen cadascun dels nombres romans següents:

MCDXXX.....MCMXLIX.....DCLXXXIV.....

PREHISTÒRIA

25 En quines etapes es pot subdividir la prehistòria?:

26. Enumereu almenys quatre dels canvis físics que es van produir en els primats que van evolucionar cap a éssers humans durant els procés d'hominització:

27. Relacioneu els següents conceptes:

- | | |
|--------------|-------------------|
| Hominització | Paleolític |
| Sedentari | Evolució humana |
| Metal·lúrgia | Neolític |
| Nòmade | Edat dels Metalls |
| Ceràmica | |

28. Completeu la taula següent:

LA PREHISTÒRIA

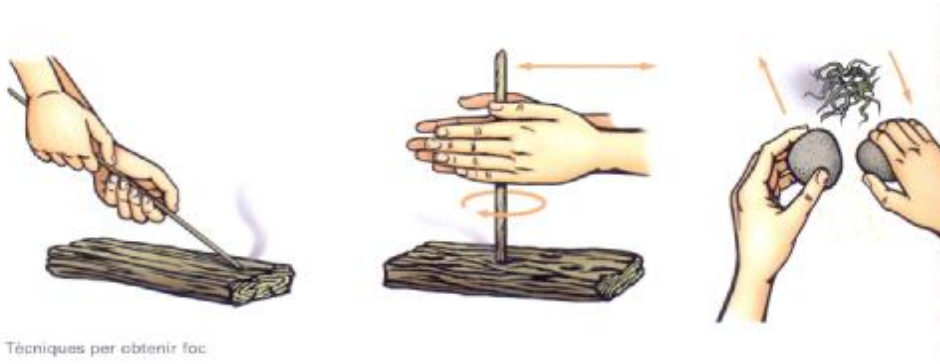
	PALEOLÍTIC	NEOLÍTIC	EDAT DEL METALLS
On vivien			
De què vivien			
Eines característiques			
Manifestacions artístiques			

29. Escriviu el nom i la funció de cada objecte i l'època a que correspon:

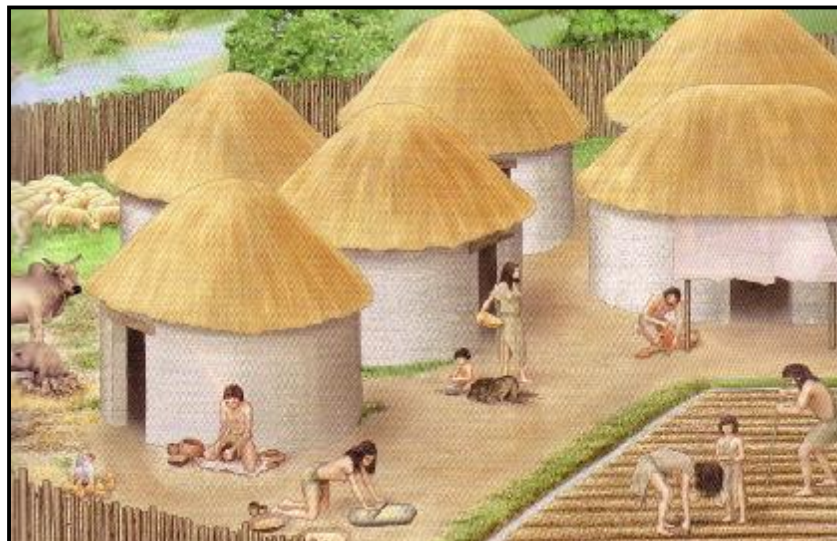




30. Observeu la imatge i argumenteu per què diem que el domini de les tècniques per obtenir foc van ser molt important pel progrés humà.



31. Argumenteu a partir de l'observació de la imatge i d'altra informació que coneguis per què diem que els descobriments fets en el neolític van suposar una "revolució" en l'evolució de la humanitat:



LES PRIMERES CIVILITZACIONS: MESOPOTÀMIA I EGIPTES

32. Quin fet marca l'inici de la història?:

33. Quines són les primeres civilitzacions? Per què reben el nom de civilitzacions fluvials?:

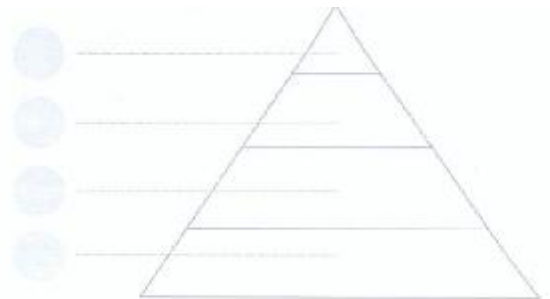
34. Al voltant de quins rius es van desenvolupar les civilitzacions d'Egipte i Mesopotàmia:

Egipte riu.....
Mesopotàmia rius.....i.....

35. Quina va ser la principal aportació arquitectònica de Mesopotàmia?:

36. Localitzeu els següents grups a la piràmide de la societat egípcia:

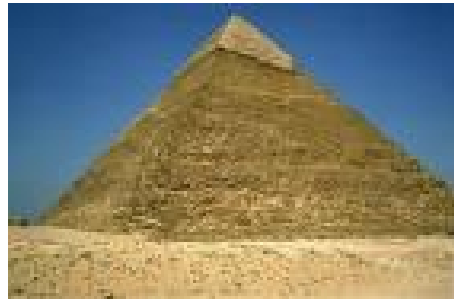
- a. Esclaus.
- b. Reis i sacerdots.
- c. Funcionaris, escribes, comptables i inspectors.
- d. Comerciants, artesans, pagesos i pastors.



37. Encercleu els grups de la societat egípcia que considerem privilegiats:

Artesans funcionaris aristòcrates pagesos

38. Ompliu la informació sobre els següents monuments arquitectònics:



És.....
Funció.....
Material.....

És.....
Funció.....
Material.....

39. Llegiu el text i responeu a les qüestions:

El desenvolupament de la primera civilització urbana amb sistema d'escriptura es va donar al sud de Mesopotàmia cap a l'any 3500 aC. Un procés de desenvolupament similar i independent va fer sorgir la civilització d'Egipte, la de la vall de l'Indus i la de la part septentrional de la Xina. Aquestes van ser les quatre primeres civilitzacions del món antic. Totes quatre compartien que es trobaven assentades a una plana fèrtil, amb grans possibilitats agrícoles per mantenir poblacions nombroses. En cada cas, una gran part de la població vivia a les ciutats, governades com a estats independents o com a part d'un regne o imperi.

A Egipte i a la vall de l'Indus, les inundacions al·luvials fertilitzaven el sòl cada any, però a Mesopotàmia i a la Xina els canals de reg transportaven l'aigua dels rius amb la creació de costosos canals.

Les ciutats van arribar a ser grans. L'escriptura va significar un pas decisiu per a les primeres civilitzacions; això va comportar l'aparició d'una nova classe, els escribes. La riquesa excedent estava en mans de les classes governants que amb la demanda d'articles de luxe va crear un mercat creixent que va fer aflorar una artesanía que va estar estretament relacionada amb el comerç entre països. Mesopotàmia va contactar primer amb Egipte i més tard amb la vall de l'Indus; d'aquesta manera també es van propagar altres influències i idees, encara que s'ha de considerar que cada civilització va tenir un desenvolupament independent amb arrels a l'agricultura. La revolució econòmica i social que van introduir aquestes quatre civilitzacions va marcar l'inici d'una nova fase del desenvolupament de la humanitat.

*Adaptat de la pàgina web
http://www.diomedes.com/hm_1.htm*

a. Quines quatre civilitzacions s'anomenen en el text?

b. Quines característiques tenen en comú aquestes civilitzacions?

- c. A quines dues civilitzacions se'ls inundaven periòdicament les terres?
- d. Com es proveïen d'aigua les altres dues civilitzacions?
- e. Creus que els escribes pertanyien al grup privilegiat de la població? Per què?
- f. Mesopotàmia va mantenir relacions comercials? Amb qui?